

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
Sư phạm Hóa học dạy học bằng tiếng Anh (Áp dụng từ năm học 2022-2023)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. 							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại			<p>1. Mục tiêu chung</p> Đào tạo cử nhân Sư phạm Hóa học có năng lực chuyên môn nghiệp vụ vững vàng và phẩm chất nghề nghiệp để giảng dạy môn Hóa học và môn KHTN trong các trường phổ thông, giảng dạy chuyên môn về hóa học ở các trường cao đẳng, dạy nghề; có khả năng tự học, nghiên cứu, phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ của bản thân, làm công tác tư vấn, quản lý ở các trường học, cơ sở đào tạo, các cơ sở							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	ngữ đạt được			<p>quản lý giáo dục; có khả năng làm nghiên cứu viên ở các viện, trung tâm nghiên cứu khoa học và công nghệ.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Phẩm chất chính trị và ý thức công dân và ý thức nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo</p> <p>M2: Kiến thức chuyên môn về khoa học Hóa học và năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông</p> <p>M3: Khả năng tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học hóa học và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông</p> <p>M4: Khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục, khoa học Hóa học</p> <p>M5: Khả năng phát triển chuyên môn nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ</p> <p>M6: Khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông</p> <p>M7: Khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề về kinh tế - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về Toán học, Vật lý và Sinh học ứng dụng trong khoa học Hóa học và trong dạy học tích hợp, giáo dục STEM</p> <p>C3: Áp dụng được các kiến thức chuyên ngành Hóa học về hóa học</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>vô cơ, hóa học hữu cơ, hóa lý, hóa phân tích, hóa công nghệ - môi trường vào thực tiễn giảng dạy và nghiên cứu khoa học.</p> <p>C4: Xác định, triển khai được đề tài, dự án khoa học nhỏ thuộc chuyên ngành hóa học phục vụ việc học tập và nghiên cứu gắn với thực tiễn</p> <p>C5: Vận dụng được cá kiến thức về tâm lý học, giáo dục học... vào thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục HS phù hợp với thực tiễn nhà trường và yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; quản lý và tổ chức được tập thể lớp học theo hướng phát huy vai trò cụ thể, sáng tạo của HS</p> <p>C6: Phân tích được nội dung và xu thế mới của chương trình môn Hóa học ở trường phổ thông, đặc trưng của phương pháp và kỹ thuật dạy học, từ đó lựa chọn được phương pháp và kỹ thuật dạy học phù hợp vào trong dạy học hóa học ở trường phổ thông</p> <p>C7: Lập được kế hoạch dạy học, thiết kế được bài giảng môn Hóa học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học</p> <p>C8: Sử dụng các hình thức dạy học, phương pháp, phương tiện dạy học cho từng nội dung cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân, đối tượng và mục tiêu dạy học trong kế hoạch dạy học môn Hóa học phổ thông</p> <p>C9: Vận dụng hiểu biết về phát triển chương trình giáo dục vào việc phân tích, đánh giá chương trình môn Hóa học ở trường phổ thông, biết phát triển chương trình nhà trường môn hóa học cho phù hợp với mục tiêu giáo dục mới, yêu cầu thực tiễn cầu địa phương và nhà trường, đặc điểm của HS...</p> <p>C10: Xác định được các nội dung trải nghiệm cho HS từ các chủ đề/bài học trong Chương trình, SGK Hóa học; thiết kế được các hoạt</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Được xét chọn đi học Đại học ở nước ngoài theo quy định hiện hành. - Có thể học cùng một lúc hai chương trình đào tạo Đại học (Văn bằng 1, 2). - Có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ (Thạc sĩ, Tiến sĩ) 					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng dạy môn Hóa học ở trường THCS, THPT, TCCN & DN, TTGD TX; - Trợ giảng các trường ĐH, CĐ có chuyên ngành đào tạo liên quan đến Hóa học. - Chuyên viên, nghiên cứu viên ở các cơ sở giáo dục, và trung tâm nghiên cứu, các viện chuyên ngành KHTN. 					
Sư phạm Hóa học dạy học bằng tiếng Anh (Áp dụng từ năm học 2024-2025)									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> a) Người đã được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương. Người đã có bằng tốt nghiệp trung cấp ngành nghề thuộc cùng nhóm ngành dự tuyển và đã hoàn thành đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa cấp THPT theo quy định của pháp luật. b) Người nước ngoài có kết quả kiểm tra kiến thức và năng lực Tiếng Việt đáp ứng quy định hiện hành của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy				
				c) Có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành. d) Có hạnh kiểm các học kỳ ở cấp Trung học phổ thông hoặc trung cấp nghề đạt loại khá trở lên. đ) Đáp ứng yêu cầu tối thiểu do Trường quy định về năng lực học tập thể hiện ở kết quả học tập, kết quả thi, đánh giá để có khả năng theo học và hoàn thành chương trình đào tạo. e) Có kiến thức nền tảng về môn học Hóa học.							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Sư phạm Hóa học có phẩm chất tốt; có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực liên quan đến hóa học tại các trường phổ thông, các cơ sở giáo dục và đào tạo khác, các cơ sở: sản xuất, nghiên cứu; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.							
				2. Mục tiêu cụ thể PO1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân, ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và tác phong nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng. PO2: Có kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành vững chắc đáp ứng yêu cầu công việc giảng dạy và nghiên cứu hóa học. PO3: Nắm vững các nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội để giải quyết các vấn đề của thực tiễn và cuộc sống liên quan đến lĩnh vực hóa học. PO4: Có kỹ năng thực hành cơ bản đáp ứng yêu cầu công việc giảng							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy				
				dạy và nghiên cứu hóa học. PO5: Có khả năng làm việc, giải quyết, tự xử lý công việc bằng năng lực bản thân. PO6: Có khả năng sáng tạo và giải quyết những vấn đề thực tiễn trong hoạt động nghề nghiệp. PO7: Đề xuất được ý tưởng, kế hoạch triển khai dự án khởi nghiệp. PO8: Có kỹ năng mềm thích ứng với môi trường làm việc thay đổi. PO9: Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Nhà trường, Khoa có những hoạt động để hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: - Tạo môi trường thân thiện cho người học học tập, nghiên cứu. - Đội ngũ giảng viên có trách nhiệm, nhiệt tình làm công tác CVHT tư vấn, hỗ trợ sinh viên. - Gây dựng một số quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các: Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên, Câu lạc bộ Hóa học; Câu lạc bộ nghiệp vụ sư phạm; Hoạt động ngoại khóa hóa học...							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Được xét chọn đi học Đại học ở nước ngoài theo quy định hiện hành; - Có thể học cùng một lúc hai chương trình đào tạo Đại học (Văn bằng 1, 2); - Có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ (Thạc sĩ, Tiến sĩ). 							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Hóa học THPT, THCS, TCCN & DN, TTGDTX; - Trợ giảng các trường ĐH, CĐ có chuyên ngành đào tạo liên quan đến Hóa học; - Chuyên viên, nghiên cứu viên trong các cơ sở giáo dục và trung tâm nghiên cứu, các viện chuyên ngành KHTN. 							

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường