

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy					Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
<b>Giáo dục công dân (Áp dụng từ năm học 2022-2023)</b>										
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p>						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Giáo dục Công dân có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân và các nhiệm vụ khác của người giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và yêu cầu giáo dục của Chương trình môn Giáo dục Công dân ở trường trung học; có khả năng giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo M2: Có kiến thức vững vàng về nội dung Chương trình môn Giáo dục công dân ở bậc phổ thông và các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản để có thể thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy cũng như các hoạt động giáo dục khác M3: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh M4: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ M5: Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>trường phổ thông</p> <p>M6: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông</p> <p>3.Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tinh thần yêu nước, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng; Chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.</p> <p>C2: Phẩm chất, tác phong nhà giáo chuẩn mực và đạo đức nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm.</p> <p>C3: Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn.</p> <p>C4: Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống của bản thân và trong các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>C5: Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong cuộc sống, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.</p> <p>C6: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C7: Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn ở mức độ phù hợp.</p> <p>C8: Đạt trình độ công nghệ thông tin theo quy định và sử dụng được công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>C9: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C10: Sử dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành để giải thích các vấn đề chính trị - xã hội đang diễn ra trong thực tiễn và vận dụng vào giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C11: Vận dụng được các kiến thức kinh tế và pháp luật vào trong hoạt động giáo dục.</p> <p>C12: Hoàn thành được công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục công dân, khoa học sư phạm ứng dụng trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C13: Xây dựng được kế hoạch dạy học Chương trình môn Giáo dục công dân và thiết kế, tổ chức được Kế hoạch bài dạy theo chủ đề, bài học và kế hoạch dạy học các chuyên đề học tập ở THPT.</p> <p>C14: Thực hiện được việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>C15: Thực hiện được việc phát triển chương trình môn học cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn.</p> <p>C16: Tổ chức được các hoạt động giáo dục học sinh phù hợp với đặc điểm môn học, đối tượng học sinh nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục.</p> <p>C17: Phối hợp được với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để tổ chức dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>C18: Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực và nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu phát triển nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.</p>							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường sẽ tạo điều kiện tốt nhất trong phạm vi khả năng của mình cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn.</li> <li>- Nhà trường tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Có ký túc xá đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học.</li> </ul>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ ở bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc chuyên ngành Giáo dục Công dân và các chuyên ngành thuộc khoa học chính trị.</li> <li>- Có thể tham gia các chương trình/khóa đào tạo, bồi dưỡng sau đại học tại nước ngoài hoặc của các tổ chức quốc tế tại Việt Nam.</li> <li>- Học đại học văn bằng 2 ở các ngành phù hợp.</li> </ul>							
VI	Vị trí làm sau khi tốt			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm giáo viên dạy chương trình môn Giáo dục Công dân tại các trường trung học (THCS và THPT);</li> <li>- Giáo viên dạy Chính trị tại các trường trung học chuyên nghiệp &amp; dạy nghề và tại các trung tâm</li> </ul>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy							
	nghề nghiệp			giáo dục thường xuyên; - Công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng; - Chuyên viên làm việc tại các cơ quan đảng, chính quyền, các đoàn thể hoặc các tổ chức chính trị - xã hội.							
<b>Giáo dục công dân (Áp dụng từ năm học 2023-2024)</b>											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Giáo dục Công dân có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân và các nhiệm vụ khác của người giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và yêu cầu giáo dục của Chương trình môn Giáo dục Công dân ở trường trung học; có khả năng giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo M2: Có kiến thức vững vàng về nội dung Chương trình môn Giáo dục công dân ở bậc phổ thông và các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản để có thể thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy cũng như các hoạt động giáo dục khác M3: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh M4: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ M5: Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông M6: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông 3. Chuẩn đầu ra C1: Thể hiện tinh thần yêu nước, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng; Chấp hành nghiêm							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				<p>chính đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.</p> <p>C2: Phẩm chất, tác phong nhà giáo chuẩn mực và đạo đức nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm.</p> <p>C3: Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn.</p> <p>C4: Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống của bản thân và trong các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>C5: Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong cuộc sống, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.</p> <p>C6: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C7: Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn ở mức độ phù hợp.</p> <p>C8: Đạt trình độ công nghệ thông tin theo quy định và sử dụng được công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>C9: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C10: Sử dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành để giải thích các vấn đề chính trị - xã hội đang diễn ra trong thực tiễn và vận dụng vào giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C11: Vận dụng được các kiến thức kinh tế và pháp luật vào trong hoạt động giáo dục.</p> <p>C12: Hoàn thành được công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục công dân, khoa học sư phạm ứng dụng trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C13: Xây dựng được kế hoạch dạy học Chương trình môn Giáo dục công dân và thiết kế, tổ chức được Kế hoạch bài dạy theo chủ đề, bài học và kế hoạch dạy học các chuyên đề học tập ở THPT.</p> <p>C14: Thực hiện được việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.</p> <p>C15: Thực hiện được việc phát triển chương trình môn học cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn.</p> <p>C16: Tổ chức được các hoạt động giáo dục học sinh phù hợp với đặc điểm môn học, đối tượng học sinh nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục.</p> <p>C17: Phối hợp được với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để tổ chức dạy học và giáo dục học sinh.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				C18: Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực và nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu phát triển nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường sẽ tạo điều kiện tốt nhất trong phạm vi khả năng của mình cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kĩ năng nghề nghiệp và chuyên môn.</li> <li>- Nhà trường tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Có ký túc xá đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học.</li> </ul>					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ ở bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc chuyên ngành Giáo dục Công dân và các chuyên ngành thuộc khoa học chính trị.</li> <li>- Có thể tham gia các chương trình/khóa đào tạo, bồi dưỡng sau đại học tại nước ngoài hoặc của các tổ chức quốc tế tại Việt Nam.</li> <li>- Học đại học văn bằng 2 ở các ngành phù hợp.</li> </ul>					
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm giáo viên dạy chương trình môn Giáo dục Công dân tại các trường trung học (THCS và THPT);</li> <li>- Giáo viên dạy Chính trị tại các trường trung học chuyên nghiệp &amp; dạy nghề và tại các trung tâm giáo dục thường xuyên;</li> <li>- Công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng;</li> <li>- Chuyên viên làm việc tại các cơ quan đảng, chính quyền, các đoàn thể hoặc các tổ chức chính trị xã hội.</li> </ul>					

**Giáo dục công dân (Áp dụng từ năm học 2024-2025)**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p>					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Giáo dục Công dân có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân và các nhiệm vụ khác của người giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và yêu cầu giáo dục của Chương trình môn Giáo dục Công dân ở trường trung học; có khả năng giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo M2: Có kiến thức vững vàng về nội dung Chương trình môn Giáo dục công dân ở bậc phổ thông và các kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản để có thể thực hiện hiệu quả hoạt động giảng dạy cũng như các hoạt động giáo dục khác M3: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh M4: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ M5: Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông M6: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông</p> <p>3. Chuẩn đầu ra C1: Thể hiện tinh thần yêu nước, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng; Chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. C2: Phẩm chất, tác phong nhà giáo chuẩn mực và đạo đức nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của vị trí việc làm. C3: Vận dụng được các kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng vào việc giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội nảy sinh trong</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy
				Chính quy						
				<p>thực tiễn.</p> <p>C4: Sử dụng hiệu quả các phương tiện trong giao tiếp và hợp tác để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống của bản thân và trong các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>C5: Có năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong cuộc sống, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.</p> <p>C6: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C7: Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn ở mức độ phù hợp.</p> <p>C8: Đạt trình độ công nghệ thông tin theo quy định và sử dụng được công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>C9: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C10: Sử dụng được kiến thức khoa học chuyên ngành, liên ngành để giải thích các vấn đề chính trị - xã hội đang diễn ra trong thực tiễn và vận dụng vào giảng dạy Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường trung học.</p> <p>C11: Vận dụng được các kiến thức kinh tế và pháp luật vào trong hoạt động giáo dục.</p> <p>C12: Hoàn thành được công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục công dân, khoa học sư phạm ứng dụng trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C13: Xây dựng được kế hoạch dạy học Chương trình môn Giáo dục công dân và thiết kế, tổ chức được Kế hoạch bài dạy theo chủ đề, bài học và kế hoạch dạy học các chuyên đề học tập ở THPT.</p> <p>C14: Thực hiện được việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.</p> <p>C15: Thực hiện được việc phát triển chương trình môn học cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn.</p> <p>C16: Tổ chức được các hoạt động giáo dục học sinh phù hợp với đặc điểm môn học, đối tượng học sinh nhằm đảm bảo mục tiêu giáo dục.</p> <p>C17: Phối hợp được với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để tổ chức dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>C18: Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực và nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu phát triển nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.</p>						
III	Các chính sách,			<p>Nhà trường sẽ tạo điều kiện tốt nhất trong phạm vi khả năng của mình cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <p>- Có môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kĩ năng nghề nghiệp và chuyên môn.</li> <li>- Nhà trường tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Có ký túc xá đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học.</li> </ul>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ ở bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc chuyên ngành Giáo dục Công dân và các chuyên ngành thuộc khoa học chính trị.</li> <li>- Có thể tham gia các chương trình/khóa đào tạo, bồi dưỡng sau đại học tại nước ngoài hoặc của các tổ chức quốc tế tại Việt Nam.</li> <li>- Học đại học văn bằng 2 ở các ngành phù hợp.</li> </ul>							
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm giáo viên dạy chương trình môn Giáo dục Công dân tại các trường trung học (THCS và THPT);</li> <li>- Giáo viên dạy Chính trị tại các trường trung học chuyên nghiệp &amp; dạy nghề và tại các trung tâm giáo dục thường xuyên;</li> <li>- Công tác giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng;</li> <li>- Chuyên viên làm việc tại các cơ quan đảng, chính quyền, các đoàn thể hoặc các tổ chức chính trị - xã hội.</li> </ul>							

Hà Nội, ngày 18 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường