

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy					Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
Sư phạm Giáo dục Mầm non										
I.	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>1. Đối tượng: Thí sinh đã tốt nghiệp THPT năm 2020 và các năm về trước</p> <p>2. Phương thức xét tuyển: (Chọn một trong hai phương thức xét tuyển)</p> <p>- Sử dụng kết quả THPTQG:</p> <p>+ Lấy điểm một trong các tổ hợp (Ngữ văn, Toán) hoặc (Toán, Tiếng Anh) hoặc (Ngữ văn, Tiếng Anh) hoặc (Toán, Sinh học) ở các kỳ thi THPT Quốc gia năm 2019 đối với thí sinh dự thi đăng ký lấy kết quả thi THPT Quốc gia để xét tuyển ĐH, CĐ + điểm thi môn năng khiếu nhân hệ số 2 và điểm ưu tiên trong tuyển sinh để xét tuyển.</p> <p>+ Hạnh kiểm lớp 10,11,12 đạt khá trở lên.</p> <p>- Sử dụng kết quả học tập cấp THPT</p> <p>+ Lấy điểm Trung bình chung học bạ môn (Ngữ văn, Toán) hoặc (Toán, Tiếng Anh) hoặc (Ngữ văn, Tiếng Anh) hoặc (Toán, Sinh học) ở học kỳ 1, học kỳ 2 lớp 12 bậc THPT (điểm trung bình chung tổ hợp môn phải tối thiểu đạt 6,5) + điểm thi môn năng khiếu nhân hệ số 2 và điểm ưu tiên trong tuyển sinh để xét tuyển.</p> <p>+ Hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt khá trở lên.</p> <p>+ Học lực lớp 12 đạt loại khá trở lên.</p> <p>- Tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển theo đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP Hà Nội 2.</p> <p>3. Môn thi năng khiếu: Kể chuyện, Đọc diễn cảm, Hát</p> <p>4. Địa điểm thi năng khiếu: Tại Trường ĐHSP Hà Nội 2</p> <p>5. Lịch thi năng khiếu: dự kiến vào tháng 7 năm 2020</p>						

II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực đào tạo; nắm vững kỹ thuật và có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công việc phức tạp; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo: - Có kiến thức để chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non ở tất cả các độ tuổi. - Hiểu mục tiêu chăm sóc, giáo dục chung của bậc Mầm non. Nắm vững chương trình mầm non, những yêu cầu về chăm sóc, kiến thức, kỹ năng, thái độ của từng lớp trẻ ở các độ tuổi khác nhau. - Có khả năng tổ chức được một số hoạt động giáo dục ở mầm non bằng tiếng Anh. - Có năng lực nghiên cứu khoa học và tự học suốt đời. - Có kiến thức về tâm lý, văn hoá xã hội, ... để có thể giao tiếp thân thiện với trẻ mầm non, với đồng nghiệp, với cha mẹ trẻ. - Hiểu đặc điểm tâm sinh lý của trẻ mầm non để kiên nhẫn, gương mẫu trong quá trình giảng dạy, giáo dục. - Có kiến thức để xử lý các tình huống sư phạm xảy ra trong và ngoài lớp phù hợp với tâm sinh lý trẻ mầm non, phù hợp với mục tiêu giáo dục. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành được đào tạo trong những bối cảnh khác nhau; có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực được đào tạo; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền; Đáp ứng các chuẩn kỹ năng nghề nghiệp giáo viên mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo và phát huy các kỹ năng cụ thể sau: - Kỹ năng lập kế hoạch chăm sóc và giáo dục trẻ, công tác theo năm học, học kì, tuần. - Kỹ năng xây dựng hồ sơ giảng dạy, chủ nhiệm; - Kỹ năng giao tiếp và giao tiếp sư phạm, truyền đạt thông tin chính xác, dễ hiểu đối với trẻ mầm non; - Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non; - Kỹ năng sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả, kỹ năng tự làm đồ dùng dạy học; - Kỹ năng vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy trí lực, tạo hứng thú cho trẻ mầm non. - Kỹ năng quản lý và tổ chức các hoạt động đoàn thể tại trường học, trong cộng đồng. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ chuyên cần, tích cực trong học tập, nghiên cứu khoa học. <p>4. Yêu cầu về ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có trình độ ngoại ngữ A2; Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn; 				
----	---	--	--	--	--	--	--

III.	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> + Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trưởng khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phòng đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 				
IV.	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<p>Các sinh viên có thể đủ khả năng tiếp tục nghiên cứu ở trình độ cao hơn.</p>				

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể đáp ứng tốt công việc giảng dạy trong trường mầm non, một số sinh viên giỏi có thể tham gia giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng. Sinh viên có thể trở thành chuyên gia tư vấn trong lĩnh vực giáo dục mầm non, chuyên viên hoạt động trong các lĩnh vực công tác xã hội,...				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp							

Hà Nội, ngày 18 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường