

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy							
Giáo dục Thê chất											
Giáo dục Thê chất (Áp dụng từ năm học 2020-2021)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>1. Đối tượng: Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. Có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.</p> <p>2. Phương thức xét tuyển: (Chọn một trong hai phương thức xét tuyển)</p> <p>2.1. Sử dụng kết quả THPT Quốc gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển một trong các mã tổ hợp sau: + Mã tổ hợp 00: (Toán + Sinh) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) + Mã tổ hợp 01: Văn + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 04: Toán + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 05: (Văn + GDCD) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) - Hạnh kiểm lớp 10,11,12 đạt khá trở lên. - Điểm trung bình trung tổ hợp văn hóa xét tuyển đạt 6.5 trở lên <p>2.2. Sử dụng kết quả học tập cấp THPT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển một trong các mã tổ hợp sau: + Mã tổ hợp 00: (Toán + Sinh) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) + Mã tổ hợp 01: Văn + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 04: Toán + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 05: (Văn + GDCD) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				- Hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt khá trở lên. - Học lực lớp 12 đạt loại khá trở lên. - Điểm trung bình trung tổ hợp văn hóa xét tuyển đạt 6.5 trở lên 2.3 Tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển theo đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP Hà Nội 2.						
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhận Giáo dục thể chất có phẩm chất tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Giáo dục thể chất và các nhiệm vụ khác của người giáo viên phổ thông, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục – đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo. M2: Nắm vững nội dung, thực hành tốt dạy học Giáo dục thể chất và giáo dục học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. M3: Có năng lực tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Giáo dục thể chất. M4: Có năng lực thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh. M5: Có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. M6: Có năng lực quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. M7: Có năng lực tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông. M8: Có năng lực thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông. 3. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giúu quan, phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Khai thác hiệu quả các ứng dụng CNTT và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn C3: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam C4: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên. C5: Vận dụng kiến thức về Y – Sinh học TĐTT giải quyết nhiệm vụ GDTC, thể thao trường học.						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				<p>C6: Vận dụng hiệu quả kiến thức về lý luận và phương pháp GTC vào dạy học hình thành kỹ năng, kỹ xảo và phát triển được các tố chất thể lực; kiến thức về tâm lý – giáo dục học TDDT để phát triển năng lực tâm lý, tạo ý thức tập luyện TDDT thường xuyên</p> <p>C7: Vận dụng hiệu quả kỹ - chiến thuật các môn thể thao vào dạy học GDTC</p> <p>C8: Thiết kế được bài dạy môn GDTC theo định hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh, phù hợp với chương trình, SGK, nội dung, đối tượng học sinh và điều kiện dạy học; tổ chức, đánh giá được các hoạt động dạy học môn GDTC.</p> <p>C9: Xác định được các tiêu chí đánh giá quá trình, kết quả học tập GDTC của HS. Xây dựng được công cụ, hướng dẫn đánh giá HS theo định hướng phát triển năng lực GDTC; lựa chọn và sử dụng được các hình thức, phương pháp đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, yêu cầu, nội dung có tính đặc thù của môn GDTC.</p> <p>C10: Vận dụng hiểu biết về phát triển chương trình giáo dục vào việc phân tích, đánh giá chương trình môn GDTC ở trường phổ thông; phát triển chương trình nhà trường và nội dung giáo dục địa phương trong môn GDTC cho phù hợp với mục tiêu giáo dục đổi mới, yêu cầu thực tiễn của địa phương và nhà trường, đặc điểm của HS.</p> <p>C11: Xác định được các nội dung trải nghiệm cho HS từ các chủ đề/bài học trong Chương trình, SGK Giáo dục thể chất; thiết kế được các hoạt động trải nghiệm cho HS trong dạy học GDTC; tổ chức được các hoạt động hướng nghiệp cho HS gắn với các ngành GDTC.</p> <p>C12: Xây dựng được kế hoạch, tổ chức huấn luyện thể thao trường học và các hoạt động thể thao ngoại khóa.</p> <p>C13: Xác định, triển khai được một số đề tài, dự án nghiên cứu gắn với thực tiễn giảng dạy GDTC ở phổ thông.</p> <p>C14: Sử dụng được một số phương pháp phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ để giáo dục HS.</p> <p>C15: Tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp của bản thân qua các hoạt động trải nghiệm thực tiễn giáo dục và quan sát đồng nghiệp.</p> <p>C16: Có năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong những điều kiện làm việc thay đổi, biết chịu trách nhiệm cá nhân, thể hiện được chính kiến trước vấn đề cần giải quyết</p>						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
	học			<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ Kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> +Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tham gia và tổ chức ngày Hội Hiến máu nhân đạo do nhà trường và Viện Huyết học cùng nhau kết hợp - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên tham gia vào các Hội thi do Hội Thể thao Đại học Hà Nội tổ chức: Giải Bóng đá sinh viên toàn quốc, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi lội, Võ.... - Được hỗ trợ 3,63 triệu đồng/ tháng phí sinh hoạt hàng tháng. - Sử dụng các dịch vụ công tác xã hội hiện có của Nhà trường; bao gồm các dịch vụ về hướng nghiệp, tư vấn việc làm, tư vấn sức khỏe, tâm lý, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt 						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực			Giáo dục thể chất năm 2020						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
	hiện									
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao.						
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác; Chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; cán bộ chuyên trách ở các cơ quan, đơn vị. - Giảng dạy môn GDTC tại các trung tâm Thể thao cộng đồng						
Giáo dục Thể chất (Áp dụng từ năm học 2021-2022)										
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>1. Đối tượng: Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p> <p>2. Phương thức xét tuyển: (Chọn một trong hai phương thức xét tuyển)</p> <p>2.1. Sử dụng kết quả THPT Quốc gia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển một trong các mã tổ hợp sau: + Mã tổ hợp 00: (Toán + Sinh) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) + Mã tổ hợp 01: Văn + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 04: Toán + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 05: (Văn + GDTC) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) - Hạnh kiểm lớp 10,11,12 đạt khá trở lên. - Điểm trung bình trung tổ hợp văn hóa xét tuyển đạt 6.5 trở lên <p>2.2. Sử dụng kết quả học tập cấp THPT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xét tuyển một trong các mã tổ hợp sau: + Mã tổ hợp 00: (Toán + Sinh) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) + Mã tổ hợp 01: Văn + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 04: Toán + (Bật xa tại chỗ x hệ số 2) + (Chạy 100m x hệ số 1) + Mã tổ hợp 05: (Văn + GDTC) + (Bật xa tại chỗ + Chạy 100m x hệ số 2) - Hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt khá trở lên. 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				<p>- Học lực lớp 12 đạt loại khá trở lên. - Điểm trung bình trung tâm văn hóa xét tuyển đạt 6.5 trở lên 2.3 Tuyển thẳng và ưu tiên xét tuyển theo đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP Hà Nội 2. 3. Môn thi năng khiếu: Bật xa tại chỗ và Chạy cự ly 100m 4. Địa điểm thi năng khiếu: Tại Trường ĐHSP Hà Nội 2 5. Lịch thi năng khiếu: - Đợt 1 vào tháng 7 năm 2021 - Đợt 2 vào tháng 8 năm 2021</p>						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Giáo dục thể chất có phẩm chất tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Giáo dục thể chất và các nhiệm vụ khác của người giáo viên phổ thông, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục – đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo. M2: Nắm vững nội dung, thực hành tốt dạy học Giáo dục thể chất và giáo dục học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. M3: Có năng lực tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Giáo dục thể chất. M4: Có năng lực thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh. M5: Có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. M6: Có năng lực quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. M7: Có năng lực tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông. M8: Có năng lực thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông. 3. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan, phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Khai thác hiệu quả các ứng dụng CNTT và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn C3: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				Việt Nam C4: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên. C5: Vận dụng kiến thức về Y – Sinh học TDDT giải quyết nhiệm vụ GDTC, thể thao trường học. C6: Vận dụng hiệu quả kiến thức về lý luận và phương pháp GTC vào dạy học hình thành kỹ năng, kỹ xảo và phát triển được các tố chất thể lực; kiến thức về tâm lý – giáo dục học TDDT để phát triển năng lực tâm lý, tạo ý thức tập luyện TDDT thường xuyên C7: Vận dụng hiệu quả kỹ - chiến thuật các môn thể thao vào dạy học GDTC C8: Thiết kế được bài dạy môn GDTC theo định hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh, phù hợp với chương trình, SGK, nội dung, đối tượng học sinh và điều kiện dạy học; tổ chức, đánh giá được các hoạt động dạy học môn GDTC. C9: Xác định được các tiêu chí đánh giá quá trình, kết quả học tập GDTC của HS. Xây dựng được công cụ, hướng dẫn đánh giá HS theo định hướng phát triển năng lực GDTC; lựa chọn và sử dụng được các hình thức, phương pháp đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, yêu cầu, nội dung có tính đặc thù của môn GDTC. C10: Vận dụng hiểu biết về phát triển chương trình giáo dục vào việc phân tích, đánh giá chương trình môn GDTC ở trường phổ thông; phát triển chương trình nhà trường và nội dung giáo dục địa phương trong môn GDTC cho phù hợp với mục tiêu giáo dục đổi mới, yêu cầu thực tiễn của địa phương và nhà trường, đặc điểm của HS. C11: Xác định được các nội dung trải nghiệm cho HS từ các chủ đề/bài học trong Chương trình, SGK Giáo dục thể chất; thiết kế được các hoạt động trải nghiệm cho HS trong dạy học GDTC; tổ chức được các hoạt động hướng nghiệp cho HS gắn với các ngành GDTC. C12: Xây dựng được kế hoạch, tổ chức huấn luyện thể thao trường học và các hoạt động thể thao ngoại khóa. C13: Xác định, triển khai được một số đề tài, dự án nghiên cứu gắn với thực tiễn giảng dạy GDTC ở phổ thông. C14: Sử dụng được một số phương pháp phối hợp với cha mẹ hoặc người giám hộ để giáo dục HS. C15: Tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp của bản thân qua các hoạt động trải nghiệm thực tiễn giáo dục và quan sát đồng nghiệp. C16: Có năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong những điều kiện làm việc thay đổi, biết chịu trách nhiệm cá nhân, thể hiện được chính kiến trước vấn đề cần giải quyết						
III	Các chính			Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
	sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ Kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> + Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tham gia và tổ chức ngày Hội Hiến máu nhân đạo do nhà trường và Viện Huyết học cùng nhau kết hợp - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trưởng khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên tham gia vào các Hội thi do Hội Thể thao Đại học Hà Nội tổ chức: Giải Bóng đá sinh viên toàn quốc, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi lội, Võ.... - Được hỗ trợ 3,63 triệu đồng/ tháng phí sinh hoạt hàng tháng. - Sử dụng các dịch vụ công tác xã hội hiện có của Nhà trường; bao gồm các dịch vụ về hướng 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				nghị, tư vấn việc làm, tư vấn sức khỏe, tâm lý, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục thể chất năm 2020					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác; Chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; cán bộ chuyên trách ở các cơ quan, đơn vị. - Giảng dạy môn GDTC tại các trung tâm Thể thao cộng đồng					
Giáo dục Thể chất (Áp dụng K48 từ năm học 2022-2023)									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			1. Người học đã công nhận tốt nghiệp: - Trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam; - Có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; 2. Đáp ứng điều kiện ngưỡng đầu vào: - Thí sinh có hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt từ loại khá trở lên. - Không tuyển những thí sinh bị dị hình, dị tật, nói ngọng, nói lắp. - Thể hình cân đối: Nam cao 1,60m nặng 45kg trở lên, nữ cao 1,50m nặng 40kg trở lên.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Giáo dục thể chất có phẩm chất tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Giáo dục thể chất và các nhiệm vụ khác của người giáo viên phổ thông, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>Đào tạo cử nhân chuyên ngành Giáo dục thể chất có:</p> <p>M1. Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.</p> <p>M2. Có năng lực sử dụng CNTT và ngoại ngữ trong GDTC, TDTT; có năng lực dạy học và kiểm tra đánh giá trong Giáo dục thể chất; vận dụng kiến thức, kỹ năng cơ bản về dinh dưỡng - Y sinh học TDTT vào quá trình giảng dạy, huấn luyện TDTT.</p> <p>M3. Có năng lực tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Có năng lực thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>M4. Có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn nghiệp vụ; có năng lực quản lý, điều hành, tư vấn các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông.</p> <p>M5. Có năng lực tư duy và nhận thức kinh tế thị trường để phát triển kinh tế thể dục thể thao; có năng lực thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2. Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C3. Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C4. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên GDTC cũng như tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp đề ra và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>C5. Vận dụng hiệu quả kiến thức về Y- sinh học TDTT giải quyết nhiệm vụ GDTC, thể thao trường học.</p> <p>C6. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về lý luận và phương pháp GDTC, huấn luyện thể thao vào: Hình thành kỹ năng, kỹ xảo vận động; phát triển được các tố chất thể lực; kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học GDTC.</p> <p>C7. Vận dụng hiệu quả kỹ - chiến thuật các môn thể thao vào dạy học GDTC; xây dựng được kế hoạch, tổ chức huấn luyện, phát triển hoạt động thể thao trường học.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>C8. Vận dụng hiểu biết về phát triển chương trình giáo dục vào việc phân tích, đánh giá chương trình môn Giáo dục thể chất ở nhà trường các cấp; phát triển chương trình nhà trường và nội dung giáo dục địa phương; thiết kế được bài dạy môn Giáo dục thể chất theo định hướng hình thành và phát triển năng lực; thiết kế được các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong dạy học Giáo dục thể chất.</p> <p>C9. Vận dụng kiến thức về quản lý và kinh tế TDDT vào tổ chức các hoạt động, dịch vụ thể thao; xác định, triển khai được một số đề tài, dự án nghiên cứu gắn với thực tiễn giảng dạy GDTC.</p> <p>C10. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ để giáo dục học sinh.</p> <p>C11. Hoàn thành công việc độc lập và làm việc nhóm trong những điều kiện làm việc thay đổi, biết chịu trách nhiệm cá nhân, thể hiện được chính kiến trước vấn đề cần giải quyết.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ Kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> + Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tham gia và tổ chức ngày Hội Hiến máu nhân đạo do nhà trường và Viện Huyết học cùng nhau kết hợp - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> - Lập hợp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Thường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên tham gia vào các Hội thi do Hội Thể thao Đại học Hà Nội tổ chức: Giải Bóng đá sinh viên toàn quốc, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi lội, Võ.... - Được hỗ trợ 3,63 triệu đồng/ tháng phí sinh hoạt hàng tháng. - Sử dụng các dịch vụ công tác xã hội hiện có của Nhà trường; bao gồm các dịch vụ về hướng nghiệp, tư vấn việc làm, tư vấn sức khỏe, tâm lý, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục thể chất năm 2022							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao.							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác; chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; cán bộ chuyên trách ở các cơ quan, đơn vị; chuyên gia trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe.							
Giáo dục Thể chất (Áp dụng K49 từ năm học 2023-2024)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			1. Người học đã công nhận tốt nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> - Trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam; - Có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; 2. Đáp ứng điều kiện ngưỡng đầu vào: <ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh có hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt từ loại khá trở lên. - Không tuyển những thí sinh bị dị hình, dị tật, nói ngọng, nói lắp. - Thể hình cân đối: Nam cao 1,60m nặng 45kg trở lên, nữ cao 1,50m nặng 40kg trở lên. 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy						Liên thông chính quy
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Giáo dục thể chất có phẩm chất tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ Giáo dục thể chất và các nhiệm vụ khác của người giáo viên phổ thông, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>Đào tạo cử nhân chuyên ngành Giáo dục thể chất có:</p> <p>M1. Có phẩm chất chính trị, ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.</p> <p>M2. Có năng lực sử dụng CNTT và ngoại ngữ trong GDTC, TDTT; có năng lực dạy học và kiểm tra đánh giá trong Giáo dục thể chất; vận dụng kiến thức, kỹ năng cơ bản về dinh dưỡng - Y sinh học TDTT vào quá trình giảng dạy, huấn luyện TDTT.</p> <p>M3. Có năng lực tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực thông qua các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Có năng lực thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>M4. Có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn nghiệp vụ; có năng lực quản lý, điều hành, tư vấn các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông.</p> <p>M5. Có năng lực tư duy và nhận thức kinh tế thị trường để phát triển kinh tế thể dục thể thao; có năng lực thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2. Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C3. Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C4. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên GDTC cũng như tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp đề ra và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>C5. Vận dụng hiệu quả kiến thức về Y- sinh học TDTT giải quyết nhiệm vụ GDTC, thể thao trường học.</p> <p>C6. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về lý luận và phương pháp GDTC, huấn luyện thể thao vào: Hình thành kỹ năng, kỹ xảo vận động; phát triển được các tố chất thể lực; kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học GDTC.</p> <p>C7. Vận dụng hiệu quả kỹ - chiến thuật các môn thể thao vào dạy học GDTC; xây dựng được kế hoạch, tổ chức huấn luyện, phát triển hoạt động thể thao trường học.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
				<p>C8. Vận dụng hiểu biết về phát triển chương trình giáo dục vào việc phân tích, đánh giá chương trình môn Giáo dục thể chất ở nhà trường các cấp; phát triển chương trình nhà trường và nội dung giáo dục địa phương; thiết kế được bài dạy môn Giáo dục thể chất theo định hướng hình thành và phát triển năng lực; thiết kế được các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong dạy học Giáo dục thể chất.</p> <p>C9. Vận dụng kiến thức về quản lý và kinh tế TDDT vào tổ chức các hoạt động, dịch vụ thể thao; xác định, triển khai được một số đề tài, dự án nghiên cứu gắn với thực tiễn giảng dạy GDTC.</p> <p>C10. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ để giáo dục học sinh.</p> <p>C11. Hoàn thành công việc độc lập và làm việc nhóm trong những điều kiện làm việc thay đổi, biết chịu trách nhiệm cá nhân, thể hiện được chính kiến trước vấn đề cần giải quyết.</p>						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ Kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> + Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tham gia và tổ chức ngày Hội Hiến máu nhân đạo do nhà trường và Viện Huyết học cùng nhau kết hợp - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên tham gia vào các Hội thi do Hội Thể thao Đại học Hà Nội tổ chức: Giải Bóng đá sinh viên toàn quốc, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi lội, Võ.... - Được hỗ trợ 3,63 triệu đồng/ tháng phí sinh hoạt hàng tháng. - Sử dụng các dịch vụ công tác xã hội hiện có của Nhà trường; bao gồm các dịch vụ về hướng nghiệp, tư vấn việc làm, tư vấn sức khỏe, tâm lý, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục thể chất năm 2022							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao.							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác; chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; cán bộ chuyên trách ở các cơ quan, đơn vị; chuyên gia trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe.							
Giáo dục Thể chất (Áp dụng K50 từ năm học 2024-2025)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			1. Người học đã công nhận tốt nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> - Trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam; - Có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; 2. Đáp ứng điều kiện ngưỡng đầu vào: <ul style="list-style-type: none"> - Thí sinh có hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt từ loại khá trở lên. - Không tuyển những thí sinh bị dị hình, dị tật, nói ngọng, nói lắp. - Thể hình cân đối: Nam cao 1,60m nặng 45kg trở lên, nữ cao 1,50m nặng 40kg trở lên. 							
II	Mục tiêu kiến			1. Mục tiêu chung							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
	thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Đào tạo trình độ đại học để người học có phẩm chất tốt; có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lí, quy luật tự nhiên - xã hội, có kĩ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và khả năng giải quyết những vấn đề thuộc ngành giáo dục thể chất; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>PO1: Có phẩm chất chính trị và ý thức công dân, có ý thức rèn luyện đạo đức và phong cách nhà giáo</p> <p>PO2: Có năng lực chuyên môn, nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học để làm công tác giáo dục, dạy học và hỗ trợ đồng nghiệp</p> <p>PO3: Nắm vững nguyên lí, quy luật tự nhiên- xã hội để thực hiện công tác dạy học và giáo dục học sinh</p> <p>PO4: Có kĩ năng thực hành cơ bản đảm bảo thực hiện các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực giáo dục thể chất tại các cơ sở giáo dục, tổ chức hoặc các cơ quan quản lí giáo dục</p> <p>PO5: Có khả năng làm việc độc lập</p> <p>PO6: Có khả năng sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo</p> <p>PO7: Có khả năng khởi nghiệp</p> <p>PO8: Có khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi</p> <p>PO9: Có khả năng học tập suốt đời đảm bảo sự phát triển chuyên môn, nghiệp vụ</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>PLO1: Thể hiện phẩm chất căn cốt của con người Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế</p> <p>PLO2: Thể hiện đạo đức và phong cách phù hợp với nghề dạy học</p> <p>PLO3: Có thể khởi nghiệp, tạo được việc làm cho bản thân và người khác</p> <p>PLO4: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật vào nhận thức các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội và hoạt động của bản thân</p> <p>PLO5: Vận dụng được kiến thức chuyên sâu của ngành giáo dục thể chất và các kiến thức liên ngành vào công việc chuyên môn</p> <p>PLO6: Thực hiện được các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh</p> <p>PLO7: Hợp tác được với các bên liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh</p> <p>PLO8: Thực hiện được kế hoạch tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên</p> <p>PLO9: Sử dụng được ngoại ngữ trong tình huống thường gặp của cuộc sống và công việc chuyên</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				môn PLO10: Quản lý, hướng dẫn, hỗ trợ được người khác trong các hoạt động dạy học và giáo dục PLO11: Khai thác được các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn. PLO12: Giải quyết được các vấn đề có tính khoa học và ứng dụng tiến bộ khoa học trong lĩnh vực chuyên môn						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ Kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> +Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tham gia và tổ chức ngày Hội Hiến máu nhân đạo do nhà trường và Viện Huyết học cùng nhau kết hợp - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trưởng khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				<ul style="list-style-type: none"> - Thường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. - Thường xuyên tham gia vào các Hội thi do Hội Thể thao Đại học Hà Nội tổ chức: Giải Bóng đá sinh viên toàn quốc, Bóng rổ, Bóng chuyền, Bơi lội, Võ.... - Được hỗ trợ 3,63 triệu đồng/ tháng phí sinh hoạt hàng tháng. - Sử dụng các dịch vụ công tác xã hội hiện có của Nhà trường; bao gồm các dịch vụ về hướng nghiệp, tư vấn việc làm, tư vấn sức khỏe, tâm lý, hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt 						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục thể chất năm 2024						
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; - Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Giáo dục thể chất, huấn luyện thể thao, quản lý giáo dục, y học thể dục thể thao. 						
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục thể chất tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng hoặc các cơ sở đào tạo khác; - Chuyên viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu giáo dục, giáo dục chuyên nghiệp; - Trợ giảng, cán bộ quản lý ở khoa GDTC của các trường sư phạm; phụ trách chuyên môn ở phòng và sở giáo dục; - Chuyên gia trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. 						

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường