

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy						
Giáo dục Tiểu học										
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Công dân Việt Nam đủ điều kiện tham gia tuyển sinh của thí sinh được quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy; tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy hiện hành. Thí sinh là người nước ngoài có nguyện vọng học (áp dụng trong xét tuyển thẳng).						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung + Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất. + Nắm được kiến thức đại cương cơ bản của khối ngành khoa học giáo dục, phục vụ cho hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học. - Kiến thức chuyên ngành: Nắm vững kiến thức cơ sở chuyên ngành, phục vụ trực tiếp cho hoạt động dạy học ở tiểu học (Bao gồm: kiến thức cơ sở toán học, cơ sở văn học và tiếng Việt, cơ sở khoa học tự nhiên và khoa học xã hội,...). - Kiến thức nghiệp vụ: Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm về giáo dục tiểu học (Bao gồm: kiến thức về tâm lý học tiểu học, giáo dục học tiểu học, phương pháp dạy học tiếng Việt ở tiểu học, phương pháp dạy học toán ở tiểu học, phương pháp dạy học khoa học ở tiểu học, ...). - Kiến thức bổ trợ: Đạt trình độ tin học cơ bản và trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch dạy học; thiết kế được bài giảng các môn học và các hoạt động giáo dục ở tiểu học theo hướng tích cực hóa người học. - Thực hiện được các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục phát huy được tính tích cực, 						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>chủ động, sáng tạo của học sinh; đánh giá học sinh một cách toàn diện và vì sự tiến bộ của người học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. - Xây dựng, bảo quản và sử dụng có hiệu quả hồ sơ giáo dục và giảng dạy. - Sử dụng tốt các phương tiện dạy học, ứng dụng được công nghệ thông tin trong dạy học và hoạt động nghề nghiệp. - Tiến hành nghiên cứu khoa học theo hướng độc lập và hợp tác để giải quyết những vấn đề phát sinh trong lĩnh vực giáo dục tiểu học. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp nhà giáo. - Có ý thức nghề nghiệp tốt; sẵn sàng khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh; có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp. - Có tác phong làm việc khoa học, luôn có ý thức đổi mới, đáp ứng được yêu cầu cao của nền giáo dục hội nhập hiện đại. 					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> +Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phòng đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học về giáo dục tiểu học và các lĩnh vực khác có liên quan. - Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học), Quản lý giáo dục, Lí luận và lịch sử giáo dục và một số chuyên ngành gần khác. 							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tại các trường tiểu học công lập, dân lập, tư thục và quốc tế. - Giảng viên các cơ sở đào tạo giáo viên tiểu học. - Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục tiểu học tại các sở, phòng giáo dục và đào tạo. - Làm việc tại các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục tiểu học và một số lĩnh vực khác. 							
Giáo dục Tiểu học (Áp dụng từ năm học 2021-2022)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển			Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
	sinh			tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân sư phạm ngành Giáo dục tiểu học có phẩm chất đạo đức tốt; Có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục và các nhiệm vụ khác của người giáo viên tiểu học; tham gia công tác chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1. Có phẩm chất chính trị và ý thức công dân; Có ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo</p> <p>M2. Nắm vững các nội dung dạy học và giáo dục học sinh ở cấp tiểu học</p> <p>M3. Có khả năng tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua các hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học</p> <p>M4. Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ</p> <p>M5. Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong các hoạt động nghề nghiệp</p> <p>M6. Có khả năng thực hiện nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh trường tiểu học</p> <p>M7. Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn tại trường tiểu học</p> <p>M8. Có khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh tiểu học</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống</p> <p>C2. Thể hiện ý thức tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất nhà giáo và trình độ chuyên môn nghiệp vụ</p> <p>C3. Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn</p> <p>C4. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C5. Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao</p> <p>C6. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học, tri thức chuyên sâu về tâm lý học tiểu học, giáo dục học tiểu học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên tiểu học</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>C7. Vận dụng các tri thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nghệ thuật để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên tiểu học</p> <p>C8. Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng phù hợp để phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục</p> <p>C9. Xây dựng và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học, phù hợp với điều kiện thực tiễn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương</p> <p>C10. Vận dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương</p> <p>C11. Vận dụng thành thạo các phương pháp, hình thức, công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tiểu học</p> <p>C12. Tư vấn, hỗ trợ hiệu quả cho đối tượng học sinh tiểu học thông qua hoạt động dạy và giáo dục; Tư vấn được cho phụ huynh và quản lý nhà trường về các vấn đề liên quan đến dạy học và giáo dục học sinh tiểu học</p> <p>C13. Đề xuất và thực hiện được các biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ trong trường học</p> <p>C14. Phát triển được mối quan hệ hợp tác với đồng nghiệp, phụ huynh và các bên liên quan khác để nâng cao hiệu quả dạy học và giáo dục học sinh tiểu học</p> <p>C15. Thực hiện được các nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng để giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tiễn dạy học và giáo dục học sinh ở trường tiểu học.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện những kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: +Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. + Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phòong đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học về giáo dục tiểu học và các lĩnh vực khác có liên quan. - Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học), Quản lí giáo dục, Lí luận và lịch sử giáo dục và một số chuyên ngành gần khác. 					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên, cán bộ quản lý, tổng phụ trách Đội ở các trường tiểu học công lập và dân lập; các trường tư thục, trường song ngữ, trường quốc tế - Trợ giảng, giáo viên dạy nghề, cán bộ quản lý ở khoa tiểu học của các trường sư phạm; phụ trách chuyên môn ở phòng và sở giáo dục 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy				
Giáo dục Tiểu học (Áp dụng từ năm học 2022-2023)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; đạt ngưỡng đầu vào theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT về ngưỡng đầu vào đối với ngành đào tạo giáo viên.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân sư phạm ngành Giáo dục tiểu học có phẩm chất đạo đức tốt; Có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục và các nhiệm vụ khác của người giáo viên tiểu học; tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1. Có phẩm chất chính trị và ý thức công dân, có ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo;</p> <p>M2. Nắm vững các nội dung dạy học và giáo dục học sinh ở cấp tiểu học;</p> <p>M3. Có khả năng tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua các hoạt động giáo dục ở cấp tiểu học;</p> <p>M4. Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ;</p> <p>M5. Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin trong các hoạt động nghề nghiệp;</p> <p>M6. Có khả năng thực hiện nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh trường tiểu học</p> <p>M7. Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn tại trường tiểu học;</p> <p>M8. Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2. Thể hiện ý thức tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất nhà giáo và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>C3. Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C4. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho</p>				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>Việt Nam.</p> <p>C5. Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C6. Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học, tri thức chuyên sâu về tâm lý học tiểu học, giáo dục học tiểu học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên tiểu học.</p> <p>C7. Vận dụng được các tri thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nghệ thuật để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên tiểu học.</p> <p>C8. Xây dựng được kế hoạch học tập, bồi dưỡng phù hợp để phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p> <p>C9. Xây dựng và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học, phù hợp với điều kiện thực tiễn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.</p> <p>C10. Vận dụng được các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.</p> <p>C11. Vận dụng thành thạo các phương pháp, hình thức, công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>C12. Tư vấn, hỗ trợ hiệu quả cho đối tượng học sinh tiểu học thông qua hoạt động dạy học và giáo dục; Tư vấn được cho phụ huynh và quản lý nhà trường về các vấn đề liên quan đến dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.</p> <p>C13. Đề xuất và thực hiện được các biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ trong trường tiểu học.</p> <p>C14. Phát triển được mối quan hệ hợp tác với đồng nghiệp, phụ huynh và các bên liên quan khác để nâng cao hiệu quả dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.</p> <p>C15. Thực hiện được các nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng để giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tiễn dạy học và giáo dục học sinh ở trường tiểu học.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sinh hoạt như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách nhà nước cho người học thuộc các đối tượng chính sách như: miễn học phí ngành SP, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm KTX... - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	học			<p>những kĩ năng nghề nghiệp và chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kĩ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: <ul style="list-style-type: none"> +Tham gia các CLB: Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Điền kinh, Bóng bàn, Bóng rổ, Taekwondo và tham gia các giải TT của các trường ĐH, CĐ của Hà Nội tổ chức. '+ Tham gia Hội Giao lưu Chuyên môn nghiệp vụ và Thể thao các trường CĐ, ĐH Sư phạm cụm Trung bắc. + Tham gia Hội khỏe cấp trường và cấp khoa được tổ chức thường niên. + Tham gia các CLB khác của nhà Trường: CLB tình nguyện xanh, Sáo trúc... - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp với Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp các thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư để tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín có nóng lạnh, bình nước lọc đảm bảo an về chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường. - Phòng đảm bảo an ninh trật tự cho sinh ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và giá cả. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Khả năng học tập nâng cao trình độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học về giáo dục tiểu học và các lĩnh vực khác có liên quan. - Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Giáo dục học (tiểu học), Quản lí giáo dục, Lí luận và lịch sử giáo dục và một số chuyên ngành gần khác. 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Vị trí việc làm: - Giáo viên, cán bộ quản lý, tổng phụ trách Đội ở các trường tiểu học công lập và dân lập; các trường tư thục, trường song ngữ, trường quốc tế; - Trợ giảng, giáo viên dạy nghề, cán bộ quản lý ở khoa tiểu học của các trường sư phạm; phụ trách chuyên môn ở phòng và sở giáo dục.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường