

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy				
Sư phạm Lịch sử - Địa lí (Áp dụng từ K49)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương; Đạt ngưỡng đầu vào theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT về ngưỡng đầu vào đối với ngành đào tạo giáo viên.				
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử và Địa lí có phẩm chất, đạo đức, sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện nhiệm vụ giáo dục Lịch sử và Địa lí cùng các nhiệm vụ khác của người giáo viên ở trường trung học cơ sở; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo; có khả năng tự học để nâng cao trình độ, phát triển chuyên môn.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có phẩm chất chính trị và trách nhiệm công dân, có ý thức tự rèn luyện đạo đức và xây dựng phong cách nhà giáo, có sức khỏe tốt.</p> <p>M2: Nắm vững các nội dung dạy học Lịch sử và Địa lí và giáo dục học sinh ở trường trung học.</p> <p>M3: Có khả năng thiết kế, tổ chức, hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực thông dạy học môn Lịch sử và Địa lí và các hoạt động giáo dục khác ở trường trung học.</p> <p>M4: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>M5: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>M6: Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường trung học.</p> <p>M7: Có khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học.</p> <p>M8: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học lịch sử, khoa học Địa lí, khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học cơ sở.</p> <p>M9: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách</p>				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				nhiệm cá nhân và tập thể. 2. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên Lịch sử và Địa lý ở trường THCS. C3: Vận dụng được kiến thức về khoa học lịch sử, khoa học địa lý, lý luận dạy học lịch sử và Địa lý vào việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử và Địa lý ở trường trung học cơ sở. C4: Vận dụng thành thạo các chiến lược, phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Lịch sử và Địa lý, các phương pháp giáo dục ở trường trung học cơ sở để phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. C5: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện, thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn. C6: Thực hiện thành thực hoạt động đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong quá trình dạy học Lịch sử và Địa lý, giáo dục ở trường trung học cơ sở. C7: Huy động được sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử cho học sinh trung học. C8: Đánh giá được bối cảnh của sự thay đổi và năng lực của bản thân để lập kế hoạch tự bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. C9: Hỗ trợ được đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. C10: Quản lý, điều hành được các hoạt động chuyên môn ở trường trung học. C11: Tư vấn, hỗ trợ được cho học sinh trung học trong quá trình dạy học, giáo dục và hướng nghiệp. C12: Triển khai được các đề tài nghiên cứu khoa học lịch sử, khoa học Địa lý, khoa học giáo dục, đặc biệt là khoa học sư phạm ứng dụng gắn với thực tế ở trường trung học cơ sở. C13: Hoàn thành được công việc độc lập và công việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm. C14: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. C15: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được miễn học phí. - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Được hưởng chế độ học bổng đa dạng. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. Được tham gia vào các câu lạc bộ phát triển chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Khả năng học tập nâng cao trình độ: Thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử, Địa lí; Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử, Địa lí; các chuyên ngành gần với ngành Sư phạm Lịch sử, Địa lí							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<p>-Giáo viên giảng dạy bộ môn Lịch sử và địa lí ở trường THCS; giảng viên ở các cơ sở đào tạo có giảng dạy bộ môn địa lí. Làm giảng viên các trường đại E31 có thể tiếp tục học tập ở bậc Tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam và các chuyên ngành gần cao trung cấp; làm nghiên cứu viên các trung tâm nghiên cứu; làm giáo viên các trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên; làm chuyên viên, cán bộ nghiên cứu tại các cơ quan, các tổ chức chính trị, đoàn thể có sử dụng kiến thức C31</p>							

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường