

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy				
Sư phạm Lịch sử								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông, Trung học bổ túc, Trung học chuyên nghiệp hoặc Cao đẳng.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật Việt Nam, các kiến thức cơ bản về Quốc phòng an ninh và Giáo dục thể chất. - Kiến thức liên ngành: Có kiến thức cơ bản về Địa lí tự nhiên Việt Nam, Văn hóa các dân tộc và chính sách các dân tộc ở Việt Nam, Lịch sử biển đảo Việt Nam. - Kiến thức chuyên ngành: Có kiến thức vững vàng về Khảo cổ học, Lịch sử văn hóa, Lịch sử sử học và Phương pháp luận sử học; có kiến thức chuyên sâu về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới. - Kiến thức nghiệp vụ: Có các kiến thức nghiệp vụ sư phạm về Tâm lí học, Giáo dục học, Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử. - Kiến thức bổ trợ: Có kiến thức tin học cơ bản; có trình độ ngoại ngữ Bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích và đánh giá được đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lí; thực hiện được các công việc của giáo viên chủ nhiệm; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học môn Lịch sử và các kiến thức liên môn ở trường phổ thông; xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và quản lí được hồ sơ dạy học; - Có kĩ năng phát triển chương trình môn Lịch sử ở trường phổ thông; - Nghiên cứu, biên soạn và giảng dạy được lịch sử địa phương; - Có kĩ năng nghiên cứu khoa học Lịch sử và khoa học Giáo dục; 				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng làm việc nhóm; có khả năng làm việc độc lập, tự học, tự nghiên cứu; có thể thích ứng được với yêu cầu nghề nghiệp theo từng giai đoạn. 3. Yêu cầu về thái độ <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành tốt đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt nội quy, quy định của nơi ở và nơi công tác; có lối sống lành mạnh, quan hệ tốt với đồng nghiệp và người xung quanh; - Có đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, thái độ cầu tiến nâng cao trình độ. 4. Yêu cầu về Ngoại ngữ <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một ngoại ngữ trong giao tiếp cơ bản, đọc và dịch được các tài liệu chuyên ngành; vận dụng được các kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học chuyên ngành lịch sử, khoa học giáo dục; 							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được miễn học phí. - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Được hưởng chế độ học bổng đa dạng. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. Được tham gia vào các câu lạc bộ phát triển chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. 							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn. - Tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực lịch sử, như: Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử, ... - Học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm. 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giáo viên giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường phổ thông; giảng viên ở các cơ sở đào tạo có giảng dạy bộ môn Lịch sử. - Làm việc trong các cơ quan có nhu cầu nhân lực am hiểu về lịch sử như: các cơ quan nghiên cứu về khoa học xã hội, các tổ chức chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội từ trung ương đến địa phương, nhà xuất bản, tạp chí, báo chí, bảo tàng, di tích lịch sử,...					
Sư phạm Lịch sử (Áp dụng K48)									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất, đạo đức, sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện nhiệm vụ giáo dục Lịch sử cùng các nhiệm vụ khác của người giáo viên ở trường trung học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo; có khả năng tự học để nâng cao trình độ, phát triển chuyên môn. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị và trách nhiệm công dân, có ý thức tự rèn luyện đạo đức và xây dựng phong cách nhà giáo, có sức khỏe tốt. M2: Nắm vững các nội dung dạy học Lịch sử và giáo dục học sinh ở trường trung học. M3: Có khả năng thiết kế, tổ chức, hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực thông dạy học môn Lịch sử và các hoạt động giáo dục khác ở trường trung học. M4: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh. M5: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. M6: Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường trung học. M7: Có khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học. M8: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học lịch sử, khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học. M9: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và tập thể. 2. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thể giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên môn Lịch sử ở trường trung học. C3: Vận dụng được kiến thức về khoa học lịch sử, địa lý tự nhiên Việt Nam,					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				lý luận dạy học lịch sử vào việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử ở trường trung học.C4: Vận dụng thành thạo các chiến lược, phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Lịch sử và các phương pháp giáo dục ở trường trung học để phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.C5: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện, thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.C6: Thực hiện thành thực hoạt động đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong quá trình dạy học Lịch sử và giáo dục ở trường trung học.C7: Huy động được sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử cho học sinh trung học. C8: Đánh giá được bối cảnh của sự thay đổi và năng lực của bản thân để lập kế hoạch tự bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.C9: Hỗ trợ được đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.C10: Quản lý, điều hành được các hoạt động chuyên môn ở trường trung học.C11: Tư vấn, hỗ trợ được cho học sinh trung học trong quá trình dạy học, giáo dục và hướng nghiệp.C12: Triển khai được các đề tài nghiên cứu khoa học lịch sử, khoa học giáo dục, đặc biệt là khoa học sư phạm ứng dụng gắn với thực tế ở trường trung học.C13: Hoàn thành được công việc độc lập và công việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm.C14: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.C15: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như: - Được miễn học phí. - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Được hưởng chế độ học bổng đa dạng. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. Được tham gia vào các câu lạc bộ phát triển chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.							
Sư phạm Lịch sử (Áp dụng từ K49)											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy			Văn bằng 2 chính quy
				Chính quy						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất, đạo đức, sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện nhiệm vụ giáo dục Lịch sử cùng các nhiệm vụ khác của người giáo viên ở trường trung học; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo; có khả năng tự học để nâng cao trình độ, phát triển chuyên môn.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị và trách nhiệm công dân, có ý thức tự rèn luyện đạo đức và xây dựng phong cách nhà giáo, có sức khỏe tốt. M2: Nắm vững các nội dung dạy học Lịch sử và giáo dục học sinh ở trường trung học. M3: Có khả năng thiết kế, tổ chức, hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực thông dạy học môn Lịch sử và các hoạt động giáo dục khác ở trường trung học. M4: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh. M5: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. M6: Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường trung học. M7: Có khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học. M8: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học lịch sử, khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học. M9: Có khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và tập thể.</p> <p>2. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên môn Lịch sử ở trường trung học. C3: Vận dụng được kiến thức về khoa học lịch sử, địa lý tự nhiên Việt Nam, lý luận dạy học lịch sử vào việc tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử ở trường trung học. C4: Vận dụng thành thạo các chiến lược, phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Lịch sử và các phương pháp giáo dục ở trường trung học để phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. C5: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin, phương tiện, thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn. C6: Thực hiện thành thực hoạt động đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong quá trình dạy học Lịch sử và giáo dục ở trường trung học. C7: Huy động được sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động dạy học, giáo dục lịch sử cho học sinh trung học. C8: Đánh giá được bối cảnh của sự thay đổi và năng lực của bản thân để lập kế hoạch tự bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. C9: Hỗ trợ được đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. C10: Quản lý, điều hành được các hoạt động chuyên môn ở trường trung học. C11: Tư vấn, hỗ trợ được cho học sinh trung học trong quá trình dạy học, giáo dục và hướng nghiệp. C12: Triển khai được các đề tài nghiên cứu khoa học lịch sử, khoa học giáo dục, đặc biệt là khoa học sư phạm ứng dụng gắn với thực tế ở trường trung học. C13: Hoàn thành được công việc độc lập và công việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm. C14: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. C15: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được miễn học phí. - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Được hưởng chế độ học bổng đa dạng. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. Được tham gia vào các câu lạc bộ phát triển chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. 							

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường