

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
<b>Sư phạm Sinh học</b>										
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông, Trung học phổ thông hệ bổ túc, Trung học chuyên nghiệp hoặc Cao đẳng.						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức, kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp;</li> <li>- Vận dụng kiến thức về Tâm lí học, giáo dục học thiết kế và tổ chức được kế hoạch giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh;</li> </ul> <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tư vấn, tham vấn và giáo dục định hướng nghề nghiệp cho HS;</li> <li>- Có kiến thức cơ sở, chuyên ngành môn Sinh học vững vàng;</li> <li>- Thiết kế và tổ chức được kế hoạch bài học/chuyên đề môn Sinh học theo định hướng phát triển năng lực HS;</li> <li>- Có năng lực giao tiếp sư phạm;</li> <li>- Có khả năng tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động xã hội</li> <li>- Có năng lực tự đánh giá, tự học, tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và truyền thông để phát triển nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của giáo dục phổ thông;</li> </ul> <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện nghiêm chỉnh nghĩa vụ công dân và có phẩm chất đạo đức, lối sống, tác phong của nhà giáo</li> <li>- Có hứng thú và tình yêu đối với khoa học Sinh học; tích cực liên hệ, áp dụng các kiến thức Sinh học vào thực tiễn.</li> </ul>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>- Chủ động, thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ.</p> <p>4. Yêu cầu về Ngoại ngữ, Tin học</p> <p>- Sử dụng được một ngoại ngữ trong giao tiếp đơn giản, đọc, hiểu tài liệu môn Sinh học;</p> <p>- Sử dụng được một số phần mềm Tin học ứng dụng trong dạy học môn Sinh học hoặc nghiên cứu chuyên ngành/giảng dạy môn Sinh học.</p>							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:- Xuất bản “Sổ tay sinh viên” và phát cho sinh viên khi nhập học.- Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với người học thuộc các đối tượng chính sách: miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập.- Tạo môi trường học tập, nghiên cứu tích cực- Tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên.- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn.- Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên và Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên.- Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học.- Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh viên ở trọ bên ngoài trường.- Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả;- Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường.</p>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở những trình độ cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ trong lĩnh vực Sinh học, Khoa học Nông nghiệp; Khoa học môi trường; Khoa học giáo dục..)</p>							
VI	Vị trí việc làm			<p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể đáp ứng tốt công việc dạy học môn Sinh học ở các trường THPT; dạy môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS &amp; THPT;</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
	sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; hoạt động giáo dục bắt buộc của địa phương;</li> <li>- Giảng viên tại các Học viên, trường đại học, trường cao đẳng; Giáo viên tại trung tâm giáo dục hướng nghiệp, trường trung cấp nghề;</li> <li>Kỹ thuật viên, nghiên cứu viên làm việc tại các cơ quan nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Sinh học, Khoa học sự sống, Khoa học nông nghiệp...;</li> <li>- Cán bộ kỹ thuật trong các lĩnh vực sản xuất Nông nghiệp, Công nghệ thực phẩm, Công nghệ môi trường...</li> </ul>							
<b>Sư phạm Sinh học (Áp dụng từ năm 2021)</b>											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</li> <li>- Có đủ sức khoẻ để học tập theo quy định hiện hành.</li> </ul>							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Sư phạm Sinh học có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục, nghiên cứu Sinh học, Khoa học tự nhiên và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục – đào tạo, các viện nghiên cứu và các cơ sở khác có liên quan đến lĩnh vực Sinh học.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và trách nhiệm nghề nghiệp. M2: Có năng lực chuyên môn, bao gồm năng lực khoa học cơ bản, khoa học sinh học chuyên sâu, hiện đại đáp ứng được yêu cầu dạy học môn Sinh học và KHTN ở trường trung học và các cơ sở giáo dục đào tạo khác có liên quan. M3: Vận dụng được kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại vào lập kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học môn Sinh học, KHTN; hoạt động giáo dục ở trường trung học. M4: Xây dựng và tổ chức được hoạt động nghiên cứu khoa học; triển khai được hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác ở trường trung học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. M5: Có năng lực tổ chức, quản lý trong giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học ở các cơ sở giáo dục – đào tạo, các viện nghiên cứu và các cơ sở khác có liên quan đến lĩnh vực Sinh học. M6: Có năng lực tự học, làm việc độc lập và làm việc nhóm, giải quyết vấn đề – sáng tạo. M7: Sử dụng được tiếng Anh, công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu Sinh học, khoa học tự nhiên. M8: Có khả năng tiếp tục học tập nâng</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy					Liên thông chính quy
				<p>cao trình độ và hội nhập quốc tế.3. Chuẩn đầu raTuân thủ chủ chương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.C2: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao, đáp ứng yêu cầu sức khỏe ở cơ sở công tácC3: Thể hiện được ý thức tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất nhà giáo và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.C4: Sử dụng được kiến thức cơ sở, liên ngành vào công tác giảng dạy kiến thức sinh học và khoa học tự nhiên ở trường trung học.C5: Vận dụng hiệu quả kiến thức tích hợp chuyên sâu về thực vật học, động vật học, sinh thái học, hóa sinh học, di truyền học, công nghệ sinh học,...trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học sinh học ở các cơ sở giáo dục hoặc các cơ sở nghiên cứu ứng dụng kiến thức sinh học.C6: Phân tích được đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, lý luận dạy học chung, lý luận dạy học sinh học và khoa học tự nhiên, các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để vận dụng có hiệu quả vào giảng dạy môn sinh học, khoa học tự nhiên và hoạt động giáo dục ở trường trung học.C7: Xây dựng được kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, hoạt động trải nghiệm có hiệu quả các nội dung liên quan đến sinh học, khoa học tự nhiên để hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.C8: Lựa chọn, thiết kế được hình thức, phương pháp, công cụ kiểm tra - đánh giá môn sinh học, khoa học tự nhiên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinhC9: Phân tích, tổng hợp và phát hiện được những tình huống thực tiễn trong giảng dạy để xây dựng, triển khai thành công hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm,...theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.C10: Phân tích được chương trình môn học để vận dụng, phát triển chương trình, quản lý chuyên môn, xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục môn sinh học và khoa học tự nhiên.C11: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chủ nhiệm lớp, phối hợp với đồng nghiệp và các tổ chức trong trường để giao dục học sinh có hiệu quả, xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và quản lý được hồ sơ dạy học.C12: Thể hiện khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm và giúp đỡ đồng nghiệp trong hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học có hiệu quả.C13: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.C14: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như: - Xuất bản “Sổ tay sinh viên” và phát cho sinh viên khi nhập học.- Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với người học thuộc các đối tượng chính sách: miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập.- Tạo môi trường học tập, nghiên cứu tích cực- Tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên.- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn.- Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên và Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên.- Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học.- Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh viên ở trọ bên ngoài trường.- Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả;- Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường.							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có thể tiếp tục học thạc sĩ hoặc tiến sĩ thuộc các chuyên ngành đào tạo về sinh học.							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy môn Sinh học ở các cơ sở giáo dục Trung học phổ thông; giảng dạy môn Khoa học tự nhiên ở các trường Trung học cơ sở;</li> <li>- Giảng dạy kiến thức Sinh học có liên quan đến môn công nghệ và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các cơ sở giáo dục;</li> <li>- Giảng dạy các môn có sử dụng kiến thức Sinh học tại các trường nghề trong các cơ sở giáo dục;</li> <li>- Có thể làm việc ở các trung tâm, các viện nghiên cứu, các cơ sở sản xuất có sử dụng kiến thức Sinh học.</li> </ul>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
<b>Sư phạm Sinh học (Áp dụng từ năm 2024-2025)</b>									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p>					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân Sư phạm Sinh học có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục, nghiên cứu Sinh học, Khoa học tự nhiên và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục – đào tạo, các viện nghiên cứu và các cơ sở khác có liên quan đến lĩnh vực Sinh học. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và trách nhiệm nghề nghiệp. M2: Có năng lực chuyên môn, bao gồm năng lực khoa học cơ bản, khoa học sinh học chuyên sâu, hiện đại đáp ứng được yêu cầu dạy học môn Sinh học và KHTN ở trường trung học và các cơ sở giáo dục đào tạo khác có liên quan. M3: Vận dụng được kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại vào lập kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học môn Sinh học, KHTN; hoạt động giáo dục ở trường trung học. M4: Xây dựng và tổ chức được hoạt động nghiên cứu khoa học; triển khai được hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác ở trường trung học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. M5: Có năng lực tổ chức, quản lý trong giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học ở các cơ sở giáo dục – đào tạo, các viện nghiên cứu và các cơ sở khác có liên quan đến lĩnh vực Sinh học. M6: Có năng lực tự học, làm việc độc lập và làm việc nhóm, giải quyết vấn đề – sáng tạo. M7: Sử dụng được tiếng Anh, công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu Sinh học, khoa học tự nhiên. M8: Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ và hội nhập quốc tế. 3. Chuẩn đầu ra Tuân thủ chủ chương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao, đáp ứng yêu cầu sức khỏe ở cơ sở công tác. C3: Thể hiện được ý thức tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất nhà giáo và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. C4: Sử dụng được kiến thức cơ sở, liên ngành vào công tác giảng dạy kiến thức sinh học và khoa học tự nhiên ở trường trung học. C5: Vận dụng hiệu quả kiến thức tích hợp chuyên sâu về thực vật học, động vật học, sinh thái học, hóa sinh học, di truyền học, công nghệ sinh học,... trong giảng dạy và</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy					Liên thông chính quy
				<p>           nghiên cứu khoa học sinh học ở các cơ sở giáo dục hoặc các cơ sở nghiên cứu ứng dụng kiến thức sinh học.C6: Phân tích được đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, lý luận dạy học chung, lý luận dạy học sinh học và khoa học tự nhiên, các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để vận dụng có hiệu quả vào giảng dạy môn sinh học, khoa học tự nhiên và hoạt động giáo dục ở trường trung học.C7: Xây dựng được kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, hoạt động trải nghiệm có hiệu quả các nội dung liên quan đến sinh học, khoa học tự nhiên để hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.C8: Lựa chọn, thiết kế được hình thức, phương pháp, công cụ kiểm tra - đánh giá môn sinh học, khoa học tự nhiên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.C9: Phân tích, tổng hợp và phát hiện được những tình huống thực tiễn trong giảng dạy để xây dựng, triển khai thành công hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động trải nghiệm,...theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.C10: Phân tích được chương trình môn học để vận dụng, phát triển chương trình, quản lý chuyên môn, xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục môn sinh học và khoa học tự nhiên.C11: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chủ nhiệm lớp, phối hợp với đồng nghiệp và các tổ chức trong trường để giao dục học sinh có hiệu quả, xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và quản lý được hồ sơ dạy học.C12: Thể hiện khả năng làm việc độc lập, làm việc nhóm và giúp đỡ đồng nghiệp trong hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học có hiệu quả.C13: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.C14: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.         </p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>           Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:- Xuất bản “Sổ tay sinh viên” và phát cho sinh viên khi nhập học.- Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với người học thuộc các đối tượng chính sách: miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập.- Tạo môi trường học tập, nghiên cứu tích cực- Tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên.- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn.- Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên.- Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên và Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên.- Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học.- Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh viên ở trọ bên ngoài trường.- Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả;- Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường.         </p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên có thể tiếp tục học thạc sĩ hoặc tiến sĩ thuộc các chuyên ngành đào tạo về sinh học.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy môn Sinh học ở các cơ sở giáo dục Trung học phổ thông; giảng dạy môn Khoa học tự nhiên ở các trường Trung học cơ sở;</li> <li>- Giảng dạy kiến thức Sinh học có liên quan đến môn công nghệ và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các cơ sở giáo dục;</li> <li>- Giảng dạy các môn có sử dụng kiến thức Sinh học tại các trường nghề trong các cơ sở giáo dục;</li> <li>- Có thể làm việc ở các trung tâm, các viện nghiên cứu, các cơ sở sản xuất có sử dụng kiến thức Sinh học.</li> </ul>					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường