

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy							
Sư phạm Tin học											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông, Trung học bổ túc, Trung học chuyên nghiệp hoặc Cao đẳng.							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết cơ bản về các nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cần thiết trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học quản lý hành chính, quản lý giáo dục, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất. - Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh. - Nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên sâu về các lĩnh vực Khoa học máy tính và Công nghệ phần mềm. - Có kiến thức chuyên sâu về tin học sơ cấp, lý luận và phương pháp dạy học tin học, hiểu biết chương trình tin học trong nhà trường phổ thông. - Có kiến thức cơ bản về Toán học, ngoại ngữ để hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu tin học. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Đáp ứng các chuẩn kỹ năng nghề nghiệp giáo viên trung học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo và phát huy các kỹ năng cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động dạy học ở trường phổ thông. - Có khả năng giảng dạy môn Tin theo các chương trình phù hợp với nội dung đổi mới phương pháp dạy và học ở trường trung học phổ thông. - Có khả năng thích ứng, tiếp cận các vấn đề nghiên cứu phù hợp với sự phát triển của tin học. - Có các kỹ năng sư phạm giáo dục học sinh nói chung và giáo dục học sinh cá biệt, đặc biệt học 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>sinh ở trường trung học phổ thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tư duy tin học và khả năng nghiên cứu, ứng dụng tin học vào khoa học và đời sống. Sử dụng được một ngoại ngữ trong giao tiếp đơn giản, đọc, hiểu tài liệu tin học. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề của xã hội, đất nước. - Đảm bảo các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần hợp tác với đồng nghiệp và xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tích cực, có ý thức tự tôn nghề nghiệp, tác phong sư phạm. - coi trọng vị trí, vai trò của bộ môn Tin học ở trường phổ thông; thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học bộ môn. - Có hứng thú và tình yêu đối với Tin học; có ý thức liên hệ, áp dụng các kiến thức Tin học vào thực tiễn. 							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản "Sổ tay sinh viên" và phát cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với người học thuộc các đối tượng chính sách: miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập. - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên và Trưởng khoa, Hiệu trưởng để giải đáp thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh viên ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả; - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sinh viên cũng có đủ khả năng tiếp tục nghiên cứu tin học ở trình độ cao hơn.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể đáp ứng tốt công việc giảng dạy tin học trong các nhà trường phổ thông, một số sinh viên giỏi có thể tham gia giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng.					
Sư phạm Tin học (Áp dụng từ năm học 2021-2022)									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam. - Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Sư phạm Tin học có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Tin học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, người học sẽ</p> <p>M1: Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có ý thức ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>cách nhà giáo;</p> <p>M2: Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học môn Tin học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên ở trường Phổ thông;</p> <p>M3: Có khả năng giảng dạy, nghiên cứu về Tin học và Phương pháp dạy học Tin học tại các trường Đại học, học viện, các cơ quan nghiên cứu, các cơ sở giáo dục, đào tạo;</p> <p>M4: Có nền tảng kiến thức đáp ứng được những thay đổi trong các lĩnh vực liên quan đến nghề nghiệp; có ý thức và khả năng tự học để phát triển cá nhân và nghề nghiệp.</p> <p>M5: Có khả năng đảm nhiệm công việc khác ngoài môn Tin học trong kế hoạch dạy học ở trường Phổ thông như tổ chức, quản lý việc dạy học bộ môn Tin học, làm công tác chủ nhiệm lớp, công tác đoàn-đội, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Tuân thủ chủ chương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C3: Thể hiện nền tảng kiến thức vững vàng về CNTT, chuyên sâu về khoa học máy tính, công nghệ phần mềm, hệ thống thông tin, mạng máy tính; Thành thực kỹ năng thực hành trên các thiết bị máy tính, các phần mềm máy tính; thành thực kỹ năng vận dụng kiến thức tin học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống.</p> <p>C4: Phát hiện, nêu và giải quyết các vấn đề cơ bản về chuyên môn, nghề nghiệp một cách hiệu quả; Truyền đạt được các vấn đề và giải pháp giải quyết tới người khác; Đánh giá được hiệu quả và mức độ đạt được của các giải pháp giải quyết vấn đề.</p> <p>C5: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc ổn định và thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; Lập kế hoạch, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động; Có thể dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.</p> <p>C6: Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và bảo vệ được quan điểm cá nhân; Có ý thức làm việc hợp tác, tôn trọng sự khác biệt trong thảo luận, tranh luận; Có khả năng phản biện, phê phán với thái độ đúng đắn và khoa học.</p> <p>C7: Vận dụng được các kiến thức nghiệp vụ sư phạm về tâm lý học, giáo dục học, phát triển chương trình, kiểm tra-đánh giá, lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học vào thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>C8: Phân tích và đánh giá được đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh và môi trường giáo dục để thực hiện chức năng tư vấn, tham vấn giáo dục nhằm phát triển người học và đề ra các biện pháp tổ chức dạy học, giáo dục hiệu quả.</p> <p>C9: Xây dựng, triển khai được các đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và đề xuất được một số biện pháp, sáng kiến trong đổi mới giáo dục phổ thông.</p> <p>C10: Tự đánh giá được sự phát triển nghề nghiệp của bản thân qua các hoạt động trải nghiệm thực tiễn giáo dục và quan sát đồng nghiệp.</p>							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất bản “Sổ tay sinh viên” và phát cho sinh viên khi nhập học. - Thực hiện các chế độ chính sách của nhà nước đối với người học thuộc các đối tượng chính sách: miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội, hỗ trợ chi phí học tập. - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu thân thiện, lành mạnh. - Tạo điều kiện để người học được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên. - Tổ chức các hoạt động ngoại khoá tập thể để người học tham gia nhằm giúp họ hoàn thiện các kỹ năng nghề nghiệp và chuyên môn. - Gây dựng các quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng mềm cho sinh viên. - Tổ chức buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên và Trường khoa, Hiệu trưởng để giải đáp thắc mắc cũng như lắng nghe nguyện vọng của sinh viên. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá sinh viên khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho sinh viên ở trọ bên ngoài trường. - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, thoáng mát đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả; - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Được xét chọn đi học Đại học ở nước ngoài theo quy định hiện hành - Có thể học cùng một lúc hai chương trình đào tạo Đại học (Văn bằng 1, 2) - Có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ (Thạc sĩ, Tiến sĩ) 					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng dạy môn Tin học ở trường THCS, THPT, trung học chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học. - Cán bộ nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục-đào tạo, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến lĩnh vực tin học. - Chuyên viên phụ trách lĩnh vực tin học, công nghệ thông tin ở các cơ quan, trường học. 					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường