

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy				
Sư phạm Toán học dạy bằng tiếng Anh								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo đề án tuyển sinh của Trường ĐHSPT Hà Nội 2 tuyển vào khoa Toán, ngành Sư phạm toán học, sau đó có một bài thi khảo sát năng lực môn Toán và một bài thi khảo sát năng lực Tiếng anh để chọn lớp.				
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm: Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam. + Có kiến thức đại cương về các ngành khoa học khác, chẳng hạn như: Logic học, Triết học, Vật lý học, - Kiến thức chuyên ngành: <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức cơ bản, nền tảng của Toán học: Đại số, Giải tích và Hình học; + Có kiến thức chuyên sâu về các chuyên ngành: Toán giải tích, Đại số và lý thuyết số, Hình học và Topo, Toán ứng dụng, Cơ sở Toán học của tin học. + Nắm vững kiến thức về Tiếng anh chuyên ngành Toán - Kiến thức nghiệp vụ: Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm: Tâm lí học, Giáo dục học, Lý luận dạy học bộ môn Toán. - Kiến thức bổ trợ: <ul style="list-style-type: none"> + Có kiến thức tin học tương đương trình độ B. + Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam. <p>2. Yêu cầu về kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kĩ năng về việc giáo dục nhân cách người học, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> + Có kĩ năng phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lí của học sinh và môi trường giáo dục để giải 				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy						
				<p>quyết các tình huống sư phạm;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện tốt việc quản lý lớp, công tác chủ nhiệm; + Có kỹ năng giao tiếp sư phạm và xử lý các tình huống sư phạm. - Kỹ năng dạy học bộ môn Toán, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học: đảm bảo kiến thức và chương trình môn Toán; + Sử dụng có hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; + Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ dạy học Toán học; + Xây dựng môi trường học tập và quản lý hồ sơ dạy học. + Kỹ năng dạy Toán bằng Tiếng anh - Kỹ năng vận dụng kiến thức Toán học để mô hình hóa và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn và các khoa học khác. - Có kỹ năng tư duy trừu tượng: Phân tích, tổng hợp, trừu tượng hóa, khái quát hóa, tương tự hóa, cụ thể hóa,... để có thể làm việc độc lập và tự học, tự nghiên cứu; - Có kỹ năng làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. - Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động, tôn trọng nội quy nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp. - Có ý thức và khả năng phối hợp làm việc, tinh thần cầu tiến. - Có đạo đức nghề nghiệp và tâm huyết với nghề. - Có ý thức và phương pháp làm việc đảm bảo tính logic, khoa học. 						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hỗ trợ về nhiều mặt, bao gồm được bố trí các giảng viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt giảng dạy; được học với các giảng viên nước ngoài mà không phải đóng thêm bất cứ khoản chi phí nào; được tạo điều kiện tham gia các hội thảo khoa học quốc tế của Viện toán học, của khoa Toán và nhiều hoạt động trải nghiệm toán học khác; được tạo điều kiện để tìm cơ hội giao lưu quốc tế, tìm học bổng du học sau khi tốt nghiệp.</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng tự có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu khoa học ngành Toán ở bậc sau đại học theo các chuyên ngành: Toán giải tích, đại số và lý thuyết số, Hình học và Topo, Toán ứng dụng, Cơ sở Toán học của tin học, Lí luận và phương pháp dạy học Toán học					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy bộ môn Toán ở trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; các cơ sở đào tạo chất lượng cao, Giảng viên Toán ở các trường Trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng và Đại học; - Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Toán học; - Chuyên gia tại các cơ quan chuyên môn về Ứng dụng Toán học và các khoa học công nghệ khác.					
Sư phạm Toán học dạy bằng tiếng Anh (Áp dụng từ năm học 2021-2022)									
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo đề án tuyển sinh của Trường ĐHSP Hà Nội 2 tuyển vào khoa Toán, ngành Sư phạm toán học, sau đó có một bài thi khảo sát năng lực môn Toán và một bài thi khảo sát năng lực Tiếng anh để chọn lớp.					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Sư phạm Toán học dạy bằng tiếng Anh có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Toán học, giảng dạy Toán học bằng tiếng Anh và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân, ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.</p> <p>M2: Hình thành năng lực tổ chức, hướng dẫn học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Toán bằng tiếng Anh và các hoạt động giáo dục khác ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy							
				<p>thông.</p> <p>M3: Hình thành năng lực tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và khả năng hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>M4: Hình thành kỹ năng quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn ở trường trung học.</p> <p>M5: Hình thành năng lực tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học.</p> <p>M6: Hình thành kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế chính trị xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý giáo dục để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên.</p> <p>C3: Sử dụng được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực của khoa học Toán học để giải quyết được các vấn đề toán học ở trường trung học.</p> <p>C4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về một số lĩnh vực của Toán học vào nghiên cứu khoa học.</p> <p>C5: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về lý luận dạy học môn Toán và các kiến thức hỗ trợ vào việc thiết kế, tổ chức, quản lý quá trình dạy học Toán ở trường trung học.</p> <p>C6: Giao tiếp (bằng tiếng Việt và tiếng Anh) có hiệu quả với học sinh, đồng nghiệp và các bên liên quan khác.</p> <p>C7: Thực hiện được các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>C8: Phát hiện và giải quyết được các vấn đề cơ bản về chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>C9: Thể hiện được tư duy độc lập, tư duy phản biện, khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc.</p> <p>C10: Vận dụng được các phương pháp, phương tiện, hình thức và kỹ thuật dạy học mới. Đưa ra được ý tưởng, biện pháp mới trong dạy học và giáo dục học sinh. Hướng dẫn học sinh sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và chuyên môn Toán.</p> <p>C11: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong giảng dạy môn Toán ở trường trung học.</p> <p>C12: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C13: Xây dựng được kế hoạch dạy học môn Toán; thiết kế kế hoạch dạy học chủ đề/bài học môn</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
				<p>Toán theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học phù hợp với chương trình GDPT.</p> <p>C14: Xây dựng được các công cụ, thu thập và phân tích được các dữ liệu để đánh giá sự tiến bộ của người học.</p> <p>C15: Làm việc độc lập và hoạt động nhóm hiệu quả phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ giáo dục, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>C16: Lập được kế hoạch tự đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng các yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và thực tiễn giáo dục.</p> <p>C17: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao;</p>							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hỗ trợ về nhiều mặt, bao gồm được bố trí các giảng viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt giảng dạy; được học với các giảng viên nước ngoài mà không phải đóng thêm bất cứ khoản chi phí nào; được tạo điều kiện tham gia các hội thảo khoa học quốc tế của Viện toán học, của khoa Toán và nhiều hoạt động trải nghiệm toán học khác; được tạo điều kiện để tìm cơ hội giao lưu quốc tế, tìm học bổng du học sau khi tốt nghiệp.</p>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn; - Có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm; - Có thể tiếp tục học sau đại học trong nước và Quốc tế các chuyên ngành: Toán giải tích, Đại số và lý thuyết số, Hình học và Topo, Toán ứng dụng, Cơ sở Toán học của Tin học, Lí luận và phương pháp dạy học Toán học,.... 							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giáo viên giảng dạy bộ môn Toán ở trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Giảng viên Toán ở các trường Trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng và Đại học trong nước và Quốc tế.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường