

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo								
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						
<b>Sư phạm Toán học</b>										
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tuyển những thí sinh có hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt từ loại khá trở lên. Thí sinh sử dụng kết quả kỳ thi THPT quốc gia để đăng ký xét tuyển đối với nhóm ngành đào tạo giáo viên không yêu cầu về học lực giỏi. Thí sinh sử dụng kết quả học tập ở cấp THPT (Ghi trong học bạ) để đăng ký xét tuyển phải có học lực lớp 12 xếp loại giỏi hoặc điểm trung bình xét TN THPT từ 8,0 trở lên; điểm trung bình cộng xét tuyển sử dụng kết quả học tập THPT tối thiểu là 8,0 trở lên. Không tuyển những thí sinh bị dị hình, dị tật, nói ngọng, nói lắp.						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <p>Kiến thức nghiệp vụ: Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm, bao gồm: Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận dạy học bộ môn Toán.</p> <p>Kiến thức bổ trợ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tin học tương đương trình độ B.</li> <li>- Có trình độ ngoại ngữ Bậc 2 theo Khung năng</li> </ul> <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng về việc giáo dục nhân cách người học, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kỹ năng phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lý của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết các tình huống sư phạm;</li> <li>+ Thực hiện tốt việc quản lý lớp, công tác chủ nhiệm;</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp sư phạm và xử lý các tình huống sư phạm.</li> </ul> </li> <li>- Kỹ năng dạy học bộ môn Toán, bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học: đảm bảo kiến thức và chương trình môn Toán;</li> <li>+ Sử dụng có hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học;</li> <li>+ Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ dạy học Toán học;</li> </ul> </li> </ul>						



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học.</li> <li>- Có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu khoa học ngành Toán ở bậc sau đại học theo các chuyên ngành: Toán giải tích, Đại số và lý thuyết số, Hình học và Topo, Toán ứng dụng, Cơ sở Toán học của tin học, Lí luận và phương pháp dạy học Toán học,....</li> </ul>							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giảng dạy bộ môn Toán ở trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; các cơ sở đào tạo bằng Tiếng anh, Giảng viên Toán ở các trường Trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng và Đại học;</li> <li>- Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu Toán học;</li> <li>- Chuyên gia tại các cơ quan chuyên môn về Ứng dụng Toán học và các khoa học công nghệ khác.</li> </ul>							
<b>Sư phạm Toán học (Áp dụng từ năm học 2021-2022)</b>											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp cấp THPT.</li> <li>- Đối với nhóm ngành sư phạm (đào tạo giáo viên):</li> <li>+ Tuyển những thí sinh có hạnh kiểm lớp 10, 11, 12 đạt từ loại khá trở lên.</li> <li>+ Thí sinh sử dụng kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT để đăng ký xét tuyển đối với nhóm ngành đào tạo giáo viên không yêu cầu về học lực giỏi.</li> <li>+ Không tuyển những thí sinh bị dị hình, dị tật, nói ngọng, nói lắp.</li> <li>- Thí sinh sử dụng kết quả học tập ở cấp THPT (Ghi trong học bạ) để đăng ký xét tuyển đối với nhóm ngành đào tạo giáo viên phải có:</li> <li>+ Điểm bài thi/môn thi xét tuyển hoặc điểm trung bình cộng các bài thi/môn thi xét tuyển tối thiểu là 8,0 trở lên;</li> <li>+ Học lực lớp 12 xếp loại giỏi hoặc điểm xét tốt nghiệp THPT từ 8,0 trở lên.</li> </ul>							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cử nhân Sư phạm Toán học có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Toán học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân, ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.</p> <p>M2: Hình thành năng lực tổ chức, hướng dẫn học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Toán và các hoạt động giáo dục khác ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy							
				<p>M3: Hình thành năng lực tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và khả năng hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>M4: Hình thành kỹ năng quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn ở trường trung học.</p> <p>M5: Hình thành năng lực tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường trung học.</p> <p>M6: Hình thành kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế chính trị xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý giáo dục để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên</p> <p>C3: Sử dụng được các kiến thức cơ bản về các lĩnh vực của khoa học Toán học để giải quyết được các vấn đề toán học ở trường trung học.</p> <p>C4: Vận dụng được các kiến thức chuyên sâu về một số lĩnh vực của Toán học vào nghiên cứu khoa học.</p> <p>C5: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về lý luận dạy học môn Toán và các kiến thức hỗ trợ vào việc thiết kế, tổ chức, quản lý quá trình dạy học Toán ở trường trung học.</p> <p>C6: Giao tiếp có hiệu quả với học sinh, đồng nghiệp và các bên liên quan khác.</p> <p>C7: Thực hiện được các hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>C8: Phát hiện và giải quyết được các vấn đề cơ bản về chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>C9: Thể hiện được tư duy độc lập, tư duy phản biện, khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc.</p> <p>C10: Vận dụng được các phương pháp, phương tiện, hình thức và kỹ thuật dạy học mới. Đưa ra được ý tưởng, biện pháp mới trong dạy học và giáo dục học sinh. Hướng dẫn HS sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và chuyên môn Toán.</p> <p>C11: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C12: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C13: Xây dựng được kế hoạch dạy học môn Toán; thiết kế kế hoạch dạy học chủ đề/bài học môn Toán theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học phù hợp với chương trình GDPT.</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy							
				<p>C14: Xây dựng được các công cụ, thu thập và phân tích được các dữ liệu để đánh giá sự tiến bộ của người học.</p> <p>C15: Làm việc độc lập và hoạt động nhóm hiệu quả phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ giáo dục, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>C16: Lập được kế hoạch tự đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng các yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và thực tiễn giáo dục.</p> <p>C17: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao;</p>							
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hỗ trợ về nhiều mặt, bao gồm được bố trí các giảng viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt giảng dạy; được học với các giảng viên nước ngoài mà không phải đóng thêm bất cứ khoản chi phí nào; được tạo điều kiện tham gia các hội thảo khoa học quốc tế của Viện toán học, của khoa Toán và nhiều hoạt động trải nghiệm toán học khác; được tạo điều kiện để tìm cơ hội giao lưu quốc tế, tìm học bổng du học sau khi tốt nghiệp.</p>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn;</li> <li>- Có thể học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm;</li> <li>- Có thể tiếp tục học sau đại học trong nước và Quốc tế các chuyên ngành: Toán giải tích, Đại số và lý thuyết số, Hình học và Topo, Toán ứng dụng, Cơ sở Toán học của Tin học, Lí luận và phương pháp dạy học Toán học,....</li> </ul>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giáo viên giảng dạy bộ môn Toán ở trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; - Trợ giảng Toán ở các trường Trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng và Đại học trong nước.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



**Bùi Kiên Cường**