

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy	
				Chính quy							
<b>Sư phạm Vật lý</b>											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Người có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông, Trung học bổ túc, Trung học chuyên nghiệp hoặc Cao đẳng.							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết cơ bản về các nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cần thiết trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học quản lý hành chính, quản lý giáo dục, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất.</li> <li>- Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.</li> <li>- Nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên sâu về các lĩnh vực vật lý</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về lý luận và phương pháp dạy học vật lý, hiểu biết chương trình vật lý trong nhà trường phổ thông.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về Tin học, ngoại ngữ để hỗ trợ giảng dạy và NC vật lý.</li> </ul> <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Đáp ứng các chuẩn kỹ năng nghề nghiệp giáo viên trung học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo và phát huy các kỹ năng cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động dạy học ở trường phổ thông.</li> <li>- Có khả năng giảng dạy môn vật lý theo các chương trình phù hợp với nội dung đổi mới phương pháp dạy và học ở trường trung học phổ thông.</li> <li>- Có khả năng thích ứng, tiếp cận các vấn đề nghiên cứu phù hợp với sự phát triển củavật lý.</li> </ul>							



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự chủ trong hoạt động chuyên môn, tự học để phát triển trong lĩnh vực chuyên môn. Hiểu và vận dụng các lí thuyết tâm lý học sư phạm, lứa tuổi để tích cực hóa người học. Khả năng tự học và phát triển các kỹ năng học suốt đời. Hiểu và vận dụng các lí thuyết dạy học để triển khai tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực người học. Khả năng kiểm soát và định hướng phát triển bản thân. Khả năng viết đề cương nghiên cứu và tiểu luận trong khoa học giáo dục.</li> <li>- Có thể xây dựng kế hoạch để học thêm các chuyên ngành gần, các chứng chỉ nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực, mở rộng cơ hội việc làm. Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực vật lý, như: Vật lý lý thuyết, Vật lý chất rắn, Vật lý kỹ thuật, Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý, ...</li> </ul>							
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giảng dạy môn Vật lý ở trường trung học phổ thông và phần kiến thức liên quan đến vật lý trong môn KHTN; giảng viên ở các trường trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học.</li> <li>- Chuyên viên, nghiên cứu viên ở các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu liên quan đến Vật lý.</li> <li>- Giáo viên giảng dạy môn Vật lý ở trường trung học phổ thông và phần kiến thức liên quan đến vật lý trong môn KHTN; giảng viên ở các trường trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học.</li> <li>- Chuyên viên, nghiên cứu viên ở các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu liên quan đến Vật lý.</li> </ul>							
<b>Sư phạm Vật lý (Áp dụng từ K48)</b>											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</li> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</li> </ul>							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo cư nhân Sư phạm Vật lý có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Vật lý và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc cơ quan quản lý giáo dục</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có phẩm chất chính trị và ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo.</p> <p>M2: Nắm vững các nội dung dạy học Vật lý và giáo dục học sinh ở cấp trung học cơ sở và trung</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>học phổ thông.</p> <p>M3: Có khả năng tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Vật lý (môn học Vật lý, các phần kiến thức liên quan đến Vật lý trong các môn khoa học tự nhiên) và các hoạt động giáo dục khác ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p> <p>M4: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>M5: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>M6: Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông.</p> <p>M7: Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông.</p> <p>M8: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống.</p> <p>C2: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C3: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>C4: Tự rèn luyện và phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C5: Vận dụng hiệu quả tri thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để thực hiện nhiệm vụ của người giáo viên.</p> <p>C6: Vận dụng được kiến thức cơ bản về toán để nghiên cứu một số vấn đề vật lý.</p> <p>C7: Thể hiện được nền tảng vững chắc về vật lý đại cương liên quan đến chương trình giáo dục trung học.</p> <p>C8: Giải thích được một số nội dung cơ bản của vật lý hiện đại.</p> <p>C9: Tổ chức hiệu quả hoạt động phát triển phẩm chất và năng lực người học qua dạy học Vật lý và các hoạt động giáo dục khác ở cấp trung học.</p> <p>C10: Xác lập được vấn đề nghiên cứu và thực hiện được nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh trường trung học.</p> <p>C11: Xây dựng và thực hiện được kế hoạch phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được miễn học phí.</li> <li>- Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện.</li> <li>- Được hưởng chế độ học bổng đa dạng.</li> <li>- Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên, cố vấn học tập, Trung tâm Tư vấn - hỗ trợ sinh viên.</li> <li>- Có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện										
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học lên trình độ Thạc sĩ, tiến sĩ							
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Có thể làm giáo viên giảng dạy môn Vật lý ở trường trung học phổ thông và phần kiến thức liên quan đến vật lý trong môn KHTN; giảng viên ở các trường Trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học; chuyên viên, nghiên cứu viên ở các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu liên quan đến Vật lý							

**Sư phạm Vật lý (Áp dụng từ năm 2023 - 2024)**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo									
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>- Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình THPT của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp trình độ trung cấp (trong đó, người tốt nghiệp trình độ trung cấp nhưng chưa có bằng tốt nghiệp THPT phải học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành.</p>							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo cư dân Sư phạm Vật lý có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Vật lý và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc cơ quan quản lý giáo dục</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể M1: Có phẩm chất chính trị và ý thức công dân và ý thức rèn luyện nâng cao đạo đức và phong cách nhà giáo. M2: Nắm vững các nội dung dạy học Vật lý và giáo dục học sinh ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. M3: Có khả năng tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển phẩm chất và năng lực qua dạy học Vật lý (môn học Vật lý, các phần kiến thức liên quan đến Vật lý trong các môn khoa học tự nhiên) và các hoạt động giáo dục khác ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông. M4: Có khả năng thu hút cộng đồng tham gia vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh. M5: Có khả năng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân và hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn, nghiệp vụ. M6: Có khả năng quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. M7: Có khả năng tư vấn về các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông. M8: Có khả năng thực hiện nghiên cứu về khoa học giáo dục trong bối cảnh trường phổ thông.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra C1: Tuân thủ chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thể hiện được thế giới quan và phương pháp luận khoa học trước các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong môi trường nghề nghiệp và thực tiễn cuộc sống. C2: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p>							



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học lên trình độ Thạc sĩ, tiến sĩ					
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Có thể làm giáo viên giảng dạy môn Vật lý ở trường trung học phổ thông và phần kiến thức liên quan đến vật lý trong môn KHTN; giảng viên ở các trường Trung học chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học; chuyên viên, nghiên cứu viên ở các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu liên quan đến Vật lý					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường