

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học							
				Chính quy						Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
Tâm lý học giáo dục											
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>1.1. Người đã được công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông của Việt Nam hoặc có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông của nước ngoài được công nhận trình độ tương đương. Người đã có bằng tốt nghiệp trung cấp ngành nghề thuộc cùng nhóm ngành dự tuyển và đã hoàn thành đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa cấp THPT theo quy định của pháp luật. 1.2. Người nước ngoài có kết quả kiểm tra kiến thức và năng lực Tiếng Việt đáp ứng quy định hiện hành của Bộ trưởng Bộ GDĐT. 1.3. Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. 1.4. Có hạnh kiểm các học kỳ ở cấp THPT hoặc trung cấp nghề đạt loại khá trở lên. 1.5. Đáp ứng yêu cầu tối thiểu do Trường quy định về năng lực học tập thể hiện ở kết quả học tập, kết quả thi, đánh giá để có khả năng theo học và hoàn thành chương trình đào tạo. 1.6. Có kiến thức nền tảng về môn học: Toán, Hóa học, Sinh học, Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Tiếng Anh.</p>							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>2.1. Mục tiêu chung Đào tạo cử nhân Tâm lý học giáo dục có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo, thích nghi và tự học suốt đời, có khả năng giải quyết những vấn đề thuộc ngành đào tạo đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước, địa phương. Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, người học có thể đảm đương các công việc như: chuyên viên tâm lý học trường học; chuyên viên tư vấn, tham vấn tâm lý; giảng dạy tâm lý học, giáo dục học, giáo dục đặc biệt tại các cơ sở giáo dục; các lĩnh vực nghề nghiệp khác có liên quan đến ngành Tâm lý học giáo dục.</p> <p>2.2. Mục tiêu cụ thể PO1: Phẩm chất chính trị, đạo đức, trách nhiệm với nghề nghiệp và xã hội. PO2: Năng lực nền tảng để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp như năng lực: giao tiếp và hợp tác; tự chủ và tự học; thích ứng với sự thay đổi; thể chất; ngoại ngữ; sử dụng</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
				<p>công nghệ thông tin theo yêu cầu công việc.</p> <p>PO3: Năng lực chuyên ngành đáp ứng yêu cầu của hoạt động nghề nghiệp về lĩnh vực Tâm lý học giáo dục như năng lực: giải quyết vấn đề và sáng tạo; tư vấn, tham vấn tâm lý; can thiệp cho đối tượng có nhu cầu đặc biệt; giảng dạy và nghiên cứu khoa học Tâm lý học, Giáo dục học.</p> <p>PO4: Năng lực lập kế hoạch hỗ trợ cá nhân/nhóm, năng lực phối hợp với các lực lượng trong hoạt động nghề nghiệp tại các cơ sở giáo dục và doanh nghiệp.</p> <p>PO5: Khả năng tham gia quản lý điều hành các hoạt động nghề nghiệp; có tư duy khởi nghiệp liên quan đến ngành được đào tạo.</p> <p>2.3. Chuẩn đầu ra</p> <p>PLO1: Luận giải được các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội nảy sinh trong thực tiễn trên cơ sở nền tảng tư tưởng, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; Đồng thời vận dụng được thế giới quan, phương pháp luận khoa học vào hoạt động của bản thân.</p> <p>PLO2: Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động chuyên môn.</p> <p>PLO3: Đạt trình độ ngoại ngữ Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>PLO4: Phát triển thể chất thông qua tập luyện một số môn thể dục thể thao.</p> <p>C5: Vận dụng được kiến thức Tâm lý học giáo dục vào việc chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tâm thần trong trường học và các đối tượng khác.</p> <p>PLO6: Thực hiện được hoạt động tư vấn, hỗ trợ người học trong hoạt động dạy học, giáo dục và hoạt động tham vấn tâm lý trong và ngoài nhà trường.</p> <p>PLO7: Thực hiện được hoạt động dạy học, giáo dục, phát triển chương trình.</p> <p>PLO8: Thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Tâm lý học giáo dục.</p> <p>PLO9: Hoàn thành có trách nhiệm công việc cá nhân, nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi và thể hiện được tinh thần khởi nghiệp gắn với ngành Tâm lý học giáo dục.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Nhà trường, Khoa có những hoạt động để hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường thân thiện cho người học học tập, nghiên cứu. - Đội ngũ giảng viên có trách nhiệm, nhiệt tình làm công tác CVHT tư vấn, hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các: Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên, Câu lạc bộ Tâm lý học; Câu lạc bộ Kỹ năng mềm; Hoạt động ngoại khóa hóa học... 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện								
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực tâm lý học giáo dục, như: tâm lý học tham vấn, tâm lý học lâm sàng					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			<ul style="list-style-type: none"> + Chuyên viên tâm lý học trường học, chuyên viên tư vấn, tham vấn trị liệu tâm lý; + Giáo viên giáo dục hòa nhập, giáo dục phổ thông tại các trung tâm chẩn đoán và can thiệp cho trẻ có nhu cầu đặc biệt, trường học cho trẻ khuyết tật, các trung tâm giáo dục đặc biệt, các cơ sở giáo dục; giảng viên giảng dạy: Tâm lý học, Giáo dục học; + Nhân viên hỗ trợ xã hội tại các cơ sở giáo dục hoặc các tổ chức xã hội; + Nghiên cứu viên Tâm lý học giáo dục; + Chuyên viên tư vấn tuyển dụng, nhân viên nhân sự; Chuyên viên chăm sóc khách hàng trong các doanh nghiệp, các cơ quan, nhà máy; + Nhân viên làm công tác tuyên truyền trong các tổ chức chính trị xã hội. 					

Hà Nội, ngày 18 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường