

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
Giáo dục học (Tiểu học) (Áp dụng từ năm học 2021-2022)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Đối tượng là công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam hoặc người nước ngoài có nhu cầu học tiến sĩ tại Việt Nam đáp ứng được những điều kiện sau:</p> <p>1. Văn bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bằng thạc sĩ chuyên ngành đúng, chuyên ngành phù hợp hoặc chuyên ngành gần với chuyên ngành Giáo dục học tiểu học. - Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng hoặc ngành phù hợp với chuyên ngành Giáo dục học tiểu học đạt loại giỏi. <p>2. Kinh nghiệm nghiên cứu khoa học</p> <p>Người dự tuyển phải là tác giả của tối thiểu 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kì yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>3. Trình độ ngoại ngữ</p> <p>* Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>(a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p>	<p>Công dân nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng (Giáo dục Giáo dục tiểu học), hoặc các ngành gần với ngành đăng kí dự thi: Cử nhân Sư phạm Toán, Cử nhân Toán (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm), Cử nhân Sư phạm Ngữ văn và các chuyên ngành Cử nhân Ngôn ngữ học, Cử nhân Văn học (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm), Cử nhân Tâm lý học, Cử nhân Giáo dục đặc biệt.</p> <p>Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>(b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>(c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</p> <p>(d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm (a) khoản này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm (b) khoản này khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương (quy định tại Phụ lục II) theo quy định tại điểm (c) khoản này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh)</p> <p>* Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ theo quy định cụ thể của cơ sở đào tạo.</p>						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ	<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Chuyên ngành Giáo dục tiểu học trình độ tiến sĩ đào tạo nhà khoa học có trình độ cao về lý thuyết và ứng dụng, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát triển tri thức mới về lĩnh vực Giáo dục tiểu học. Trang bị cho người học năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện</p>	<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ giáo dục tiểu học có phẩm chất tốt, có kiến thức khoa học nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề để nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về các vấn đề</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>nguyên lý, quy luật giáo dục, nghiên cứu tổ chức thực hiện để giải quyết các vấn đề của giáo dục tiểu học Việt Nam và khu vực, đáp ứng những đòi hỏi đang và sẽ đặt ra cho sự nghiệp giáo dục nước nhà, trong khu vực và trên thế giới.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, người học sẽ trở thành những chuyên gia, nhà khoa học có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong các cơ sở nghiên cứu. Đồng thời là nguồn nhân lực có trình độ cao tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý ngành giáo dục tiểu học trong các trường đại học, các cơ sở giáo dục đào tạo ở các vùng miền trong cả nước để tạo tiền đề, động lực mạnh mẽ thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của đất nước.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có trình độ cao về lý thuyết à ứng dụng trong giảng dạy, nghiên cứu về lĩnh vực Giáo dục học tiểu học</p> <p>M2. Có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo về giáo dục tiểu học</p> <p>M3. Phát hiện được những nguyên lý, quy luật giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M4. Giải quyết được những vấn đề mới về khoa học giáo dục nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng</p> <p>M5. Công bố được một số kết quả mới trong nghiên cứu về Giáo dục học Tiểu học</p> <p>M6. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Vận dụng hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học</p>	<p>liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1. Bồi dưỡng phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu và quản lý chuyên môn thuộc chuyên ngành Giáo dục học (Tiểu học)</p> <p>M2. Có kiến thức về phương pháp, phương pháp luận nghiên cứu khoa học để tham gia các hoạt động nghiên cứu và giải quyết các vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M3. Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>M4. Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M5. Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về giáo dục tiểu học; Có năng lực ngoại ngữ để cập nhật thành tựu khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Thể hiện tư duy, thể gợi quan và phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; Trên cơ sở lý luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, luận giải được đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kì đổi mới</p> <p>C2. Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C3. Thể hiện sự trung thực, hợp tác; tư duy độc</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>C2. Đánh giá được các kiến thức cốt lõi, nền tảng thuộc chuyên ngành giáo dục tiểu học</p> <p>C3. Đánh giá và giải quyết được những vấn đề mới về lý luận và thực tiễn trong lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học</p> <p>C4. Vận dụng kiến thức về nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới để thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C5. Vận dụng các lí thuyết, mô hình giáo dục hiện đại để thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C6. Sử dụng các lí thuyết khoa học, phương pháp, công cụ nghiên cứu, đánh giá các vấn đề về lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học; đề xuất và đánh giá hiệu quả các giải pháp giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học</p> <p>C7. Hoàn thành được luận án trên cơ sở nghiên cứu, tổng hợp phân tích, đánh giá các vấn đề về lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học</p> <p>C8. Xây dựng được kế hoạch, tổ chức, thực hiện được hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học theo nhóm, cá nhân</p> <p>C9. Trình bày, tham gia thảo luận các kết quả nghiên cứu khoa học và hợp tác trong nước, quốc tế trong lĩnh vực nghiên cứu giáo dục tiểu học</p> <p>C10. Sử dụng ít nhất một ngoại ngữ để tham gia các hội thảo quốc tế trong lĩnh vực giáo dục học hoặc phổ biến các kết quả nghiên cứu giáo dục tiểu học ở phạm vi quốc tế</p> <p>C11. Tuân thủ, chấp hành các quy định về đạo đức nhà giáo, tạo dựng được phong cách nhà giáo mẫu mực, có ảnh hưởng tốt đến người học và cộng đồng</p> <p>C12. Độc lập nghiên cứu, mạnh dạn đề xuất các ý</p>	<p>lập, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao trong nghiên cứu khoa học giáo dục thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C4. Vận dụng được những tri thức về tâm lý học, giáo dục học hiện đại vào thực tiễn nghiên cứu và giảng dạy tiểu học</p> <p>C5. Khai thác hiệu quả tri thức khoa học cơ bản, tri thức khoa học liên ngành trong nghiên cứu và giảng dạy về lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C6. Vận dụng kiến thức sâu về giáo dục tiểu học để thực hiện nghiên cứu và ứng dụng kết quả kết quả nghiên cứu vào thực tiễn</p> <p>C7. Có khả năng dẫn dắt chuyên môn hoặc đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ trong giáo dục tiểu học; Tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học về lĩnh vực giáo dục tiểu học tại các cơ sở đào tạo</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>tương, kiến thức mới về khoa học giáo dục tiểu học trong những hoàn cảnh phức tạp và khác nhau</p> <p>C13. Thích ứng, tự định hướng và dẫn dắt những người khác thực hiện nghiên cứu khoa học, giảng dạy trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C14. Độc lập, sẵn sàng đưa ra những phán quyết, quyết định mang tính chuyên gia về giáo dục tiểu học</p> <p>C15. Có trách nhiệm trong nghiên cứu và học tập để phát triển tri thức chuyên nghiệp, sáng tạo ra ý tưởng và quá trình mới về giáo dục tiểu học</p>						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có thể học lên trình độ tiến sĩ phù hợp với ngành đào tạo ở trong nước và ngoài nước					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Giáo viên tiểu học, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục tiểu học (trường tiểu học, phòng giáo dục, sở giáo dục, hệ thống giáo dục ngoài công lập). Đồng thời, có thể đảm nhiệm vị trí giảng viên, nghiên cứu viên về giáo dục học, giáo dục học tiểu học tại các cơ sở nghiên cứu về GDTH, đào tạo giáo viên tiểu học trong nước và quốc tế.	Giáo viên tiểu học, cán bộ quản lý bậc tiểu học tại nhà trường và các địa phương, giảng viên các trường sư phạm đào tạo giáo viên tiểu học, cán bộ nghiên cứu giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng tại các viện, trung tâm nghiên cứu.					
Giáo dục học (Áp dụng từ năm học 2022-2023)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	1. Yêu cầu chung Người dự tuyển phải đạt được các yêu cầu được quy định tại Điều 7, chương II, Thông tư 18/2021/TT-BGDĐT, ngày 28/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ. Người học có kinh nghiệm nghiên cứu khoa học thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian	Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp, hạng tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập; Có trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Kung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. * Danh mục ngành phù hợp: Cử nhân Giáo dục tiểu học					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <p>Người học là công dân Việt Nam phải có trình độ ngoại ngữ bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (hoặc trình độ tương đương trở lên); Người học là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai do Trường quy định, trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2. Yêu cầu riêng với từng đối tượng</p> <p>a) NCS có bằng thạc sĩ ngành phù hợp (ngành đúng) Những NCS có bằng thạc sĩ thuộc ngành phù hợp không phải bổ sung kiến thức.</p> <p>b) NCS có bằng thạc sĩ ngành gần Những NCS có bằng thạc sĩ chuyên ngành gần cần học bổ sung những học phần chuyên ngành của chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học theo quy định của Trường ĐHSP Hà Nội 2.</p> <p>c) NCS có bằng tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp Những NCS chưa có bằng thạc sĩ cần học bổ sung các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng nghiên cứu của ngành tương ứng, gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học phần Triết học; - Các học phần thuộc khối kiến thức cơ sở; - Các học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành. 						
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ	<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Giáo dục học (tiểu học) đào tạo nhà khoa học có trình độ cao về lí thuyết và ứng dụng; có năng lực nghiên cứu độc lập,</p>	<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ Giáo dục học (Tiểu học) theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kĩ thuật chuyên sâu, khả năng</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>sáng tạo; có năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện quy luật giáo dục, nghiên cứu, tổ chức thực hiện để giải quyết các vấn đề của giáo dục tiểu học, đáp ứng được những đòi hỏi đang và sẽ đặt ra cho sự nghiệp giáo dục Việt Nam, khu vực và thế giới.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>Có phẩm chất, đạo đức của nhà khoa học, tiên phong trong đổi mới giáo dục, có trách nhiệm cao trong học tập, nghiên cứu để phát triển tri thức chuyên môn; có tinh thần cống hiến.</p> <p>Có trình độ cao về lí thuyết và ứng dụng trong nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học).</p> <p>Có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo; năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện được những quy luật giáo dục trong lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học).</p> <p>Có năng lực giảng dạy, đào tạo trình độ đại học và sau đại học; giải quyết được những vấn đề mới về khoa học giáo dục nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng.</p> <p>Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong hoạt động nghiên cứu khoa học; công bố được kết quả mới trong nghiên cứu về Giáo dục học (tiểu học)</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>Vận dụng hiệu quả tri thức liên ngành và tri thức chuyên ngành để đánh giá và giải quyết những vấn đề mới về lí luận và thực tiễn trong lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học.</p> <p>Vận dụng hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục trong nghiên cứu và phát triển chuyên ngành.</p> <p>Vận dụng kiến thức về nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới để thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>Vận dụng lí thuyết, mô hình giáo dục hiện đại để thực</p>	<p>làm việc độc lập và sáng tạo, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1. Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M2. Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M3. Phát triển tư duy phân biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến</p> <p>M4. Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M5. Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M8: Phát triển năng lực định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Thể hiện tư duy, thể gới quan và phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; Trên cơ sở lí luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, luận giải được đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt đường lối cách mạng</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>hiện hiệu quả hoạt động giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>Sử dụng lí thuyết khoa học, phương pháp, công cụ nghiên cứu, đánh giá các vấn đề về lí luận và thực tiễn giáo dục tiểu học; đề xuất và đánh giá hiệu quả của các giải pháp giải quyết các vấn đề lí luận và thực tiễn giáo dục tiểu học.</p> <p>Độc lập nghiên cứu, đề xuất ý tưởng, kiến thức mới về khoa học giáo dục tiểu học và sử dụng được ngoại ngữ để có thể tham gia hội thảo trong nước hoặc quốc tế hoặc phổ biến kết quả nghiên cứu ở phạm vi quốc tế.</p> <p>Thích ứng, định hướng và dẫn dắt được các hoạt động chuyên môn trong nghiên cứu khoa học, giảng dạy thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p>	<p>Việt Nam trong thời kì đổi mới</p> <p>C2: Thể hiện sự trung thực, đoàn kết, cầu thị, tự duy độc lập, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc</p> <p>C3: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p> <p>C4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo các ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>C5: Vận dụng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục tiểu học và kiến thức cơ sở của các khoa học liên quan để thực hiện các nghiên cứu khoa học</p> <p>C6: Cập nhật các thành tựu và xu hướng nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C7: Xác định hướng nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục tiểu học, vận dụng thành thạo các lý thuyết và phương pháp nghiên cứu khoa học để triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn</p> <p>C8: Phổ biến kết quả nghiên cứu trong các hội nghị/hội thảo/tạp chí khoa học chuyên ngành</p> <p>C9: Tư vấn tổ chức, quản lý và đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C10: Tổ chức hội nghị khoa học và các sinh hoạt học thuật chuyên ngành</p> <p>C11: Tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu skhoa học về lĩnh vực giáo dục tiểu học</p>					
III	Các chính sách,	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, 	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>chất lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 	<p>nghiệp, chất lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có thể học lên Trình độ tiến sĩ Giáo dục học					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>- Là chuyên gia thuộc lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học) có thể làm giảng viên, nghiên cứu viên, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở nghiên cứu, cơ sở đào tạo đại học và sau đại học, các trường cao đẳng có nghiên cứu và đào tạo về lĩnh vực Giáo dục học và Giáo dục tiểu học.</p> <p>- Là chuyên gia có khả năng hợp tác, dẫn dắt chuyên môn, phối hợp tổ chức nghiên cứu về lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học), có thể làm giáo viên, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục công lập (trường tiểu học, phòng giáo dục, sở giáo dục) và cơ sở giáo dục ngoài công lập trong nước và quốc tế.</p>	Giáo viên tiểu học, cán bộ quản lý bậc tiểu học tại nhà trường và các địa phương, giảng viên các trường sư phạm đào tạo giáo viên tiểu học, cán bộ nghiên cứu giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng tại các viện, trung tâm nghiên cứu.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường