BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐHSP HÀ NỘI 2

BIỂU MẪU 17

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
Lý luận và PPDH bộ môn Hóa học (Áp dụng cho K25)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		- Công dân nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng (CNSP Hóa; CN Hóa (đã học chương trình nghiệp vụ sư phạm ngành Hóa học)), ngành gần với ngành đăng kí dự thi (kết quả học của từng môn học bổ sung kiến thức đạt từ 5,5 điểm trở lên theo thang điểm 10) như: SP Hóa - Sinh, SP Hóa – Lý, SP Sinh – Hóa, SP Lý – Hóa. CN Hóa, CN Hóa - Sinh, CN Hóa – Lý,..., CN Hóa môi trường (đã hoàn thành chương trình NVSP chung). - Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		1. Mục tiêu chung Đào tạo giáo viên chất lượng cao dạy hóa học ở các cấp học, bậc học, co năng lực dạy học và nghiên cứu khoa học giáo dục, đồng thời có khả năng phát triển và triển khai hiệu quả chương trình giáo dục về Hóa học, đặc biệt là bậc phổ thông trong bối cảnh luôn thay đổi của nền giáo dục hiện đại. 2. Mục tiêu cụ thể M1: Trang bị cho học viên những kiến thức nền tảng, hiện đại của khoa học Hóa học và các kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học Hóa học M2: Phát triển năng lực dạy học và nghiên cứu về chương trình giáo dục hóa học ở các cấp học, bậc học, giải quyết được hiệu quả các vấn đề đặt ra trong đổi mới giáo dục M3: Phát triển năng lực xây dựng chiến lược dạy học (Tổ chức quá trình dạy học; đánh giá trong dạy học; Phát triển chương trình,...) trên cơ sở nghiên cứu về khoa học giáo dục					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			M4: Trang bị cho học viên kiến thức lý luận chính trị, ngoại ngữ, công nghệ thông tin và phương tiện dạy học hiện đại trong giảng dạy hóa học và nghiên cứu khoa học giáo dục. 3. Chuẩn đầu ra C1: Có kiến thức chuyên sâu về triết học, phương pháp luận nghiên cứu khoa học, khoa học Hóa học, … và kiến thức ngành khoa học giáo dục làm cơ sở, nền tảng cho việc nghiên cứu, triển khai các hoạt động giáo dục. C2: Vận dụng và triển khai được các vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học môn Hoá học ở các cấp học. C3: Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới trong dạy học môn Hóa học. C4: Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề liên quan đến vấn đề dạy và học môn Hóa học ở các cấp học. C5: Tìm kiếm, khai thác, xử lý được các thông tin cập nhật về những tiến bộ của khoa học lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hoá học để thiết kế và triển khai được các công trình nghiên cứu khoa học giáo dục và vận dụng được các kết quả nghiên cứu vào thực tiễn dạy học; C6: Vận dụng được các lí thuyết phát triển chương trình để thiết kế kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học môn Hóa học hiệu quả; C7: Vận dụng được các phương pháp đánh giá và phân tích kết quả đánh giá, cung cấp thông tin phản hồi cho người học và những thành phần có liên quan khác để cải tiến hoạt động dạy học và hỗ trợ, tư vấn cho người học; C8: Sử dụng được các phương tiện, thiết bị dạy học một cách hiệu quả, sáng tạo trong dạy học môn Hoá học. C9: Đạt được trình độ ngoại ngữ bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam để phục vụ tốt nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp; C10: Ứng dụng được công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong giảng dạy hóa học và nghiên cứu khoa học giáo dục.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà trường, Khoa có những hoạt động để hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: - Tạo môi trường thân thiện cho người học học tập, nghiên cứu. - Đội ngũ giảng viên có trách nhiệm, nhiệt tình làm công tác CVHT tư vấn, hỗ trợ sinh viên. - Gây dựng một số quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các: Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên, Câu lạc bộ Hóa học; Câu lạc bộ nghiệp vụ sư phạm; Hoạt động ngoại khóa hóa học…					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Sau khi tốt nghiệp ra trường, học viên có khả năng học tập, nâng cao trình độ lên học vị Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lý chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.					
Lý luận và PPDH bộ môn Hóa học (Áp dụng cho K26 từ năm học 2022-2023)								

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp, hạng tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập; Có trình độ tiếng Anh Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. * Danh mục ngành phù hợp: Sư phạm Hóa học, Hóa học (đã học chương trình nghiệp vụ sư phạm ngành Hóa học).						
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		**1. Mục tiêu chung** Đào tạo thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc lập và sáng tạo, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. **2. Mục tiêu cụ thể** **M1.** Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp. **M2.** Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. **M3.** Phát triển tư duy phản biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến. **M4.** Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong lĩnh vực được đào tạo. **M5.** Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. **M6.** Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. **M7.** Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về lĩnh vực Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học. **M8.** Phát triển năng lực tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi.						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà trường, Khoa có những hoạt động để hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học: - Tạo môi trường thân thiện cho người học học tập, nghiên cứu. - Đội ngũ giảng viên có trách nhiệm, nhiệt tình làm công tác CVHT tư vấn, hỗ trợ sinh viên. - Gây dựng một số quỹ hỗ trợ sinh viên. - Tổ chức các: Hội nghị học tập, Hội thảo khoa học sinh viên, Câu lạc bộ Hóa học; Câu lạc bộ nghiệp vụ sư phạm; Hoạt động ngoại khóa hóa học…						
IV	Chương							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Sau khi tốt nghiệp ra trường, học viên có khả năng học tập, nâng cao trình độ lên học vị Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lý chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

Bùi Kiên Cường