

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Văn - Tiếng Việt								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Người dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành LL&PP dạy học Ngữ văn phải có các điều kiện sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về văn bằng: Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành sư phạm Ngữ văn, sư phạm Văn hoặc cử nhân Văn. - Về kinh nghiệm công tác chuyên môn: Người có bằng tốt nghiệp đại học loại khá trở lên thuộc các ngành: cử nhân sư phạm Ngữ văn, cử nhân sư phạm Văn, cử nhân Văn được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp. Những đối tượng còn lại phải có ít nhất một năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi; - Có đủ sức khoẻ để học tập; - Tại thời điểm nộp hồ sơ, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự; - Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng hạn theo quy định của Trường ĐHSP HN2. 					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được những tri thức liên ngành hiện đại, có mối quan hệ trực tiếp với chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn như : văn học, ngôn ngữ học, giáo dục học, tâm lý học. - Vận dụng được hệ thống tri thức khoa học chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn vào các hoạt động nghiên cứu lý luận và thực hành giảng dạy Ngữ văn. - Có kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học văn, phương pháp dạy học Tiếng Việt và làm văn theo định hướng phát triển năng lực người học. - Có kiến thức chuyên sâu về phát triển chương trình và kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của học sinh trong môn Ngữ văn. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề lý luận và thực tiễn thuộc chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn. - Phát triển kỹ năng vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã được trang bị vào hoạt động giảng dạy và đánh giá hoạt động giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông. - Phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nghiên cứu lý luận và vận dụng thực tiễn thuộc chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn. - Phát triển kỹ năng tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức đúng đắn về tính tự chủ và trách nhiệm trong quá trình học tập cũng như các hoạt động chuyên môn. - Có ý thức độc lập nghiên cứu, tự phát hiện và giải quyết vấn đề, tự rút ra được những nguyên tắc, quy luật trong quá trình nghiên cứu và triển khai ứng dụng trong thực tiễn dạy học Ngữ văn. - Chủ động nghiên cứu và đưa ra những đề xuất của chuyên gia trình độ cao với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn. - Chủ động, quyết đoán về kế hoạch làm việc, triển khai các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong dạy học Ngữ văn. - Có ý thức định hướng và dẫn dắt các hoạt động chuyên môn thuộc chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn <p>Sẵn sàng chịu trách nhiệm về các kết quả nghiên cứu, các đề xuất, phát kiến, sản phẩm khoa học cũng như các kết luận chuyên môn trong chuyên ngành LL&PPDH Ngữ văn</p> <p>3. Ngoại ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chứng chỉ B1 (bậc 3/6) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (Phụ lục II, Thông tư 15 ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). 					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>1. Hỗ trợ học tập: hỗ trợ tra cứu/mượn/mua/sao chụp tài liệu nghiên cứu; hỗ trợ phòng học, phòng đọc tài liệu và trao đổi, thảo luận; hỗ trợ các hoạt động nghiên cứu và thực hành giảng dạy theo yêu cầu học tập; hỗ trợ quá trình triển khai luận văn (tìm người hướng dẫn khoa học phù hợp; xác định và thực hiện đề tài nghiên cứu; khảo sát thực tiễn, thực nghiệm...); hỗ trợ học viên giải quyết các khó khăn trong quá trình học tập...</p> <p>2. Hỗ trợ sinh hoạt: hỗ trợ việc lưu trú tại Ký túc xá dành cho học viên cao học; hỗ trợ thông tin về đi lại, mua bán các nhu yếu phẩm cần thiết phục vụ quá trình học tập và sinh hoạt...</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Học viên có thể tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ về lý luận và PPDH Ngữ văn.					
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực được đào tạo; làm giáo viên dạy Ngữ văn tại các trường THPT, THCS và các TTGDTX; có thể làm giảng viên PPDH Ngữ văn tại các trường ĐH đào tạo, bồi dưỡng GV Ngữ văn; hoặc làm công tác nghiên cứu về giáo dục Ngữ văn, văn học, ngôn ngữ học, giáo dục học, tâm lý học... tại các Viện/Trung tâm nghiên cứu về khoa học giáo dục hoặc văn học, ngôn ngữ học.					
Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Văn - Tiếng Việt (Áp dụng từ năm học 2021-2022)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Công dân nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng (CN SP Ngữ văn), ngành gần với ngành đăng ký dự thi (CN Văn học, CN ngôn ngữ học, CN SP Văn - Sử, Văn - Địa, Văn - GDCD) (kết quả học của từng môn học bổ sung kiến thức (đạt từ 5,5 điểm trở lên theo thang điểm 10) như: Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ học đại cương, Lí luận văn học, Phương pháp dạy học đọc hiểu VB, Phương pháp dạy học tạo lập VB , ... Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ		1. Mục tiêu chung Đào tạo thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>lập và sáng tạo, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>M2: Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực giáo dục Ngữ văn. Có khả năng đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong các hoạt động chuyên môn giáo dục Ngữ văn.</p> <p>M3: Phát triển tư duy phân biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến.</p> <p>M4: Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong hoạt động chuyên môn giáo dục Ngữ văn.</p> <p>M5: Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục Ngữ văn.</p> <p>M6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục Ngữ văn.</p> <p>M7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về lĩnh vực giáo dục Ngữ văn.</p> <p>M8: Phát triển năng lực tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi; Phát triển năng lực nghiên cứu, làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và hướng dẫn người khác, phát hiện, giải quyết những vấn đề khoa học và thực tiễn thuộc ngành lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt; khả năng đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong các hoạt động chuyên môn.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tư duy, thể giới quan và phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành. Trên cơ sở lý luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, luận giải được đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.</p> <p>C2: Thể hiện sự trung thực, đoàn kết, cầu thị, hợp tác, tư duy độc lập, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.</p> <p>C3: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 4 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo các ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục Ngữ văn.</p> <p>C5: Vận dụng kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo và kiến thức cơ</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>sở của các khoa học liên quan để thực hiện các nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục Ngữ văn.</p> <p>C6:Cập nhật các thành tựu và xu hướng nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo.</p> <p>C7:Xác định hướng nghiên cứu trong lĩnh vực được đào tạo, vận dụng thành thạo các lý thuyết và phương pháp nghiên cứu khoa học để triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn giáo dục Ngữ văn.</p> <p>C8:Phổ biến kết quả nghiên cứu trong các hội nghị/hội thảo/tạp chí khoa học chuyên ngành giáo dục Ngữ văn.</p> <p>C9:Tư vấn, tổ chức, quản lý và đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo</p> <p>C10:Tổ chức hội nghị khoa học và các sinh hoạt học thuật chuyên ngành giáo dục Ngữ văn.</p> <p>C11:Tham gia giảng dạy và hướng dẫn khoa học về lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo. Nghiên cứu và triển khai được các hoạt động giáo dục nói chung, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nói riêng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục Ngữ văn và thực tiễn nhà trường.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường sư phạm, thân thiện. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên. - Có cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Ban hành theo Quyết định số: 1580 /QĐ-ĐHSPhN2 ngày 15 tháng 08 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Nghiên cứu sinh chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt hoặc ngành gần.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lí chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.					
Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Văn - Tiếng Việt (Áp dụng từ năm học 2023-2024)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp, hạng tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập; Có trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. * Danh mục ngành phù hợp: Sư phạm Ngữ văn, Văn học (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm); Ngôn ngữ học (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm).					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Mục tiêu chung Đào tạo thạc sĩ ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc lập và sáng tạo, có tư duy phân biện, năng lực hợp tác, phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục Ngữ văn.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể PO1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp. PO2: Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực khoa học giáo dục Ngữ văn được đào tạo. Có khả năng đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong các hoạt động chuyên môn giáo dục Ngữ văn PO3: Phát triển tư duy phân biện, kĩ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến PO4: Phát triển năng lực năng nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong hoạt động chuyên môn giáo dục Ngữ văn được đào tạo</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>PO5: Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo</p> <p>PO6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực giáo dục Ngữ văn được đào tạo</p> <p>PO7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học</p> <p>PO8: Phát triển năng lực tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi; Phát triển năng lực nghiên cứu, làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và hướng dẫn người khác, phát hiện, giải quyết những vấn đề khoa học và thực tiễn thuộc ngành lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; khả năng đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong các hoạt động chuyên môn.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>(1) Phẩm chất công dân:</p> <p>PLO1: Mẫu mực trong rèn luyện các phẩm chất căn cốt của con người VN trong thời kì CNH, HĐH và hội nhập quốc tế.</p> <p>(2) Phẩm chất nghề nghiệp</p> <p>PLO2: Thể hiện tư duy, thế giới quan, phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu khoa học giáo dục Ngữ văn</p> <p>(3) Năng lực chung</p> <p>PLO3: Giao tiếp độc lập, tự tin bằng ngoại ngữ trong môi trường học thuật khoa học giáo dục Ngữ văn, công việc và xã hội</p> <p>(4) Năng lực nghề nghiệp</p> <p>PLO4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo các ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu khoa học giáo dục Ngữ văn</p> <p>PLO5: Vận dụng được kiến thức sâu, rộng, tiên tiến thuộc chuyên ngành đào tạo và kiến thức cơ sở của các khoa học có liên quan vào hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục Ngữ văn</p> <p>PLO6: Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học giáo dục Ngữ văn</p> <p>PLO7: Phổ biến được kết quả nghiên cứu trong cộng đồng học thuật khoa học giáo dục Ngữ văn</p> <p>PLO8: Quản lý được việc thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc lĩnh vực được đào tạo khoa học giáo dục Ngữ văn</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như: - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường sư phạm, thân thiện. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên. - Có cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Ban hành theo Quyết định số: 939 /QĐ-ĐHSPHN2 ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Nghiên cứu sinh chuyên ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt hoặc ngành gần.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lí chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo. Thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lí chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường