

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Trình độ đào tạo					
			Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
11. Lý luận và PPDH Bộ môn Vật lý								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người có bằng cử nhân vật lý					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Yêu cầu về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết cơ bản về các nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh; có các kiến thức cần thiết trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học quản lý hành chính, quản lý giáo dục, - Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh, sinh viên. - Nắm vững kiến thức cơ bản và chuyên sâu về các lĩnh vực vật lý - Có kiến thức chuyên sâu về lý luận và phương pháp dạy học vật lý, hiểu biết chương trình vật lý trong nhà trường phổ thông. - Có kiến thức cơ bản về Tin học, ngoại ngữ để hỗ trợ giảng dạy và NC vật lý. <p>2. Yêu cầu về kỹ năng</p> <p>Đáp ứng các chuẩn kỹ năng nghề nghiệp giáo viên trung học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo và phát huy các kỹ năng cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có các kỹ năng sư phạm giáo dục học sinh nói chung và giáo dục học sinh cá biệt, đặc biệt học sinh ở trường trung học phổ thông, các trường ĐH, CĐ. - Có tư duy vật và khả năng NC, ứng dụng vật lý vào khoa học và đời sống. - Sử dụng được một ngoại ngữ trong giao tiếp đơn giản, đọc, hiểu tài liệu vật lý. <p>Có thể sử dụng một số phần mềm Tin học ứng dụng trong dạy học nói chung và dạy học Toán</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>học nói riêng.</p> <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề của xã hội, đất nước. - Đảm bảo các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần hợp tác với đồng nghiệp và xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tích cực, có ý thức tự tôn nghề nghiệp, tác phong sư phạm. - Coi trọng vị trí, vai trò của bộ môn Vật lý ở trường phổ thông; thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học bộ môn. - Có hứng thú và tình yêu đối với vật lý; có ý thức liên hệ, áp dụng các kiến thức vật lý vào thực tiễn. 					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ GS, PGS, TS. - Có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<p>Sử dụng thành thạo một số phần mềm chuyên dụng (Mathematica, Matlab....) để phục vụ các hoạt động nghiên cứu. Giải thích và bình luận được kết quả nghiên cứu. Có khả năng lập kế hoạch dạy học và tổ chức hoạt động dạy học ở trường phổ thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng giảng dạy môn vật lý theo các chương trình phù hợp với nội dung đổi mới phương pháp dạy và học ở trường trung học phổ thông. - Có khả năng thích ứng, tiếp cận các vấn đề nghiên cứu phù hợp với sự phát triển của vật lý. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Sau khi tốt nghiệp học viên không chỉ đáp ứng tốt công việc giảng dạy vật lý trong các nhà trường phổ thông, các trường Đại học, Cao đẳng. cũng có thể đủ khả năng tiếp tục nghiên cứu vật lý ở trình độ cao hơn.					
Lý luận và PPDH Bộ môn Vật lý (Áp dụng từ năm học 2022-2023)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Người dự tuyển phải thỏa mãn đầy đủ các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp: Sư phạm Vật lý, Cử nhân Vật lý (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm ngành vật lý), ngành gần với ngành đăng ký dự thi (kết quả học của từng môn học bổ sung kiến thức đạt từ 5,5 điểm trở lên theo thang điểm 10) như: Cử nhân Vật lý, Sư phạm Vật lý - KTCN, Sư phạm Vật lý - Tin học, Sư phạm kỹ thuật điện, Sư phạm kỹ thuật điện tử, Sư phạm KTCN, Khoa học vật liệu, Công nghệ hạt nhân, Vật lý kỹ thuật,... - Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó. 					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lý có trình độ chuyên môn đạt bậc 7 của Khung trình độ quốc gia Việt Nam. Học viên tốt nghiệp chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Vật lý đáp ứng tốt các yêu cầu về phẩm chất nhà giáo. Đồng thời có kiến thức khoa học nền tảng, có kỹ năng chuyên sâu cho nghiên cứu về lĩnh vực khoa học giáo dục và hoạt động giảng dạy vật lý hiệu quả, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có khả năng phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo. Học viên biết sử dụng tiếng Anh trong nghiên cứu để giảng dạy vật lý phổ thông. Có khả năng làm việc hiệu quả cao trong cơ sở giáo dục phổ thông, đại học, công ty giáo dục, viện nghiên cứu về khoa học giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có kiến thức chuyên sâu về triết học và khoa học giáo dục. có kiến thức nâng cao về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>M2: Có trình độ ngoại ngữ đáp ứng học tập và nghiên cứu.</p> <p>M3: Có kiến thức cơ trong lĩnh vực vật lý, có kiến thức chuyên sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>lý luận dạy học vật lý.</p> <p>M4: Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học liên quan đến thiết kế kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học theo kế hoạch và kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh.</p> <p>M5: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn về lĩnh vực khoa học giáo dục.</p> <p>M6: Có kỹ năng nghiên cứu, sử dụng, phát triển về công nghệ thông tin, thiết bị dạy học trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học giáo dục.</p> <p>M7: Có khả năng tự nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng trong các hoạt động giảng dạy vật lý và các hoạt động giáo dục khác.</p> <p>M8: Có khả năng tổ chức, đánh giá và đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực giảng dạy vật lý và các hoạt động giáo dục.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tư duy, thể giới quan và phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; Giải thích được cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là chiến lược phát triển khoa học – công nghệ Việt Nam.</p> <p>C2: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C3: Vận dụng được kiến thức nâng cao về toán để nghiên cứu một số vấn đề vật lý.</p> <p>C4: Thể hiện nền tảng vững chắc về lĩnh vực vật lý lý thuyết và vật lý toán</p> <p>C5: Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học giáo dục.</p> <p>C6 Sử dụng thành thạo, có thể cải tiến được thiết bị thí nghiệm truyền thống, hiện đại trong dạy học vật lý,</p> <p>C7: Vận dụng kiến thức liên môn, bổ trợ, nền tảng (toán học, vật lý, hóa học, sinh học...) để nghiên cứu cấu trúc và phát triển nội dung vật lý ở trường trung học.</p> <p>C8: Có lý thuyết sâu rộng, tiên tiến về các phương pháp nhận thức Vật lý, hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học</p> <p>C9: Có kiến thức chuyên sâu về tổ chức hoạt động giáo dục liên quan tới kiến thức vật lý.</p> <p>C10: Xác định được căn cứ và lập được chiến lược tổ chức dạy học vật lý phổ thông.</p> <p>C11: Có kiến thức tốt, toàn diện về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát quá trình trong hoạt động giảng dạy vật lý và tổ chức hoạt động giáo dục liên quan tới Vật lý (Trải nghiệm STEM)</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			C12: Đề xuất sử dụng phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá trong dạy học Vật lý và tổ chức hoạt động giáo dục C13: Có khả năng lập luận logic và đưa ra mang tính chất chuyên gia trong lý luận vật lý.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như: - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ GS, PGS, TS. - Có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Giáo viên, giảng viên, nghiên cứu viên, chuyên viên					

Lý luận và PPDH Bộ môn Vật lý (Áp dụng từ năm học 2023-2024)

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Người dự tuyển phải thỏa mãn đầy đủ các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp: Sư phạm Vật lý, Cử nhân Vật lý (đã hoàn thành chương trình nghiệp vụ sư phạm ngành vật lý), ngành gần với ngành đăng ký dự thi (kết quả học của từng môn học bổ sung kiến thức đạt từ 5,5 điểm trở lên theo thang điểm 10) như: Cử nhân Vật lý, Sư phạm Vật lý - KTCN, Sư phạm Vật lý - Tin học, Sư phạm kỹ thuật điện, Sư phạm kỹ thuật điện tử, Sư phạm KTCN, Khoa học vật liệu, Công nghệ hạt nhân, Vật lý kỹ thuật,... - Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó. 					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn vật lý có trình độ chuyên môn đạt bậc 7 của Khung trình độ quốc gia Việt Nam. Học viên tốt nghiệp chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Vật lý đáp ứng tốt các yêu cầu về phẩm chất nhà giáo. Đồng thời có kiến thức khoa học nền tảng, có kỹ năng chuyên sâu cho nghiên cứu về lĩnh vực khoa học giáo dục và hoạt động giảng dạy vật lý hiệu quả, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có khả năng phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo. Học viên biết sử dụng tiếng Anh trong nghiên cứu để giảng dạy vật lý phổ thông. Có khả năng làm việc hiệu quả cao trong cơ sở giáo dục phổ thông, đại học, công ty giáo dục, viện nghiên cứu về khoa học giáo dục.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có kiến thức chuyên sâu về triết học và khoa học giáo dục. có kiến thức nâng cao về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>M2: Có trình độ ngoại ngữ đáp ứng học tập và nghiên cứu.</p> <p>M3: Có kiến thức cơ trong lĩnh vực vật lý, có kiến thức chuyên sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực lý luận dạy học vật lý.</p> <p>M4: Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học liên quan đến thiết kế kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học theo kế hoạch và kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh.</p> <p>M5: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn về lĩnh vực khoa học giáo dục.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>M6: Có kỹ năng nghiên cứu, sử dụng, phát triển về công nghệ thông tin, thiết bị dạy học trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học giáo dục.</p> <p>M7: Có khả năng tự nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng trong các hoạt động giảng dạy vật lý và các hoạt động giáo dục khác.</p> <p>M8: Có khả năng tổ chức, đánh giá và đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực giảng dạy vật lý và các hoạt động giáo dục.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tư duy, thế giới quan và phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; Giải thích được cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là chiến lược phát triển khoa học – công nghệ Việt Nam.</p> <p>C2: Đạt trình độ năng lực ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C3: Vận dụng được kiến thức nâng cao về toán để nghiên cứu một số vấn đề vật lý.</p> <p>C4: Thể hiện nền tảng vững chắc về lĩnh vực vật lý lý thuyết và vật lý toán</p> <p>C5: Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học giáo dục.</p> <p>C6 Sử dụng thành thạo, có thể cải tiến được thiết bị thí nghiệm truyền thống, hiện đại trong dạy học vật lý,</p> <p>C7: Vận dụng kiến thức liên môn, bổ trợ, nền tảng (toán học, vật lý, hóa học, sinh học...) để nghiên cứu cấu trúc và phát triển nội dung vật lý ở trường trung học.</p> <p>C8: Có lý thuyết sâu rộng, tiên tiến về các phương pháp nhận thức Vật lý, hình thức , phương pháp và kỹ thuật dạy học</p> <p>C9: Có kiến thức chuyên sâu về tổ chức hoạt động giáo dục liên quan tới kiến thức vật lý.</p> <p>C10: Xác định được căn cứ và lập được chiến lược tổ chức dạy học vật lý phổ thông.</p> <p>C11: Có kiến thức tốt, toàn diện về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát quá trình trong hoạt động giảng dạy vật lý và tổ chức hoạt động giáo dục liên quan tới Vật lý (Trải nghiệm STEM)</p> <p>C12: Đề xuất sử dụng phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá trong dạy học Vật lý và tổ chức hoạt động giáo dục</p> <p>C13: Có khả năng lập luận logic và đưa ra mang tính chất chuyên gia trong lý luận vật lý.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như: - Được học tập, nghiên cứu trong môi trường thân thiện. - Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ GS, PGS, TS. - Có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Giáo viên, giảng viên, nghiên cứu viên, chuyên viên					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường