

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
<b>Lý luận văn học</b>								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người có bằng tốt nghiệp Cử nhân Văn học; Cử nhân Sư phạm Ngữ văn; Cử nhân SP Văn - Sử, CNSP Văn - Địa; Cử nhân SP Văn - GDĐD					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết về Các nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, về hiến pháp, pháp luật của nhà nước; có hiểu biết chung về các vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa và môi trường của Việt Nam và thế giới.</li> <li>- Làm chủ kiến thức chuyên ngành, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực nghiên cứu và giảng dạy Lý luận văn học. Có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để cập nhật những kiến thức khoa học, hiện đại về lý luận văn học và có thể tiếp tục nghiên cứu, học tập ở trình độ tiến sĩ. Có khả năng nắm vững và vận dụng sáng tạo các kiến thức lý luận văn học vào thực tiễn dạy học bộ môn văn học trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục hiện nay.</li> <li>- Có trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) đáp ứng yêu cầu công tác trong bối cảnh hội nhập quốc tế, có thể đọc, dịch tài liệu chuyên môn và giao tiếp thông thường bằng ngoại ngữ (tương đương tiếng Anh trình độ C).</li> <li>- Có trình độ tin học cơ bản, xử lí tốt tin học văn phòng. Có khả năng sử dụng một số phần mềm thông dụng hỗ trợ công tác chuyên môn và nghiệp vụ.</li> </ul> <p>2. Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được những kỹ năng cơ bản trong nghiên cứu văn học; biết vận dụng chuyên môn trong nghiên cứu khoa học và giảng dạy văn học ở trường đại học, cao đẳng và THPT.</li> <li>- Kĩ năng tổ chức những hoạt động chuyên môn, phục vụ công tác giảng dạy như: ngoại khóa văn học, hội thảo, hội nghị...</li> </ul>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; nâng cao các kỹ năng làm việc độc lập, hợp tác, dự án và nghiên cứu khoa học Ngữ văn.</li> <li>- Kỹ năng tư duy sáng tạo (tư duy phân biện; biết nhận diện, tìm hiểu, giải mã và đánh giá các hiện tượng văn học phức tạp trong thực tiễn đời sống...)</li> </ul> <p>3. Yêu cầu về thái độ</p> <p>Có ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề của xã hội, đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, có tinh thần hợp tác với đồng nghiệp và xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tích cực, có ý thức tự tôn nghề nghiệp, tác phong sư phạm.</li> <li>- coi trọng vị trí, vai trò của bộ môn; tích cực cập nhật những thành tựu mới của khoa học chuyên ngành ứng dụng vào thực tiễn giảng dạy, nghiên cứu và quản lí.</li> </ul>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được học tập, nghiên cứu trong môi trường sư phạm, thân thiện.</li> <li>- Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên.</li> <li>- Có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra		Có thể học tập, nghiên cứu tiếp ở trình độ tiến sĩ					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	trường							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		<p>Dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng dạy Lý luận văn học ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.</li> <li>- Nghiên cứu tại các viện nghiên cứu Văn học.</li> <li>- Công tác hoặc cộng tác viên trong các cơ quan thông tin và truyền thông</li> </ul>					
<b>Lý luận văn học (Áp dụng từ năm học 2021-2022)</b>								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>Công dân nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã tốt nghiệp đại học ngành đúng (Ngôn ngữ học, Ngữ văn), ngành gần với ngành đăng ký dự thi (kết quả học của từng môn học bổ sung kiến thức đạt từ 5,5 điểm trở lên theo thang điểm 10) như: Ngôn ngữ học so sánh - đối chiếu, Hán nôm, Biên tập xuất bản, Báo chí, Việt Nam học, Đông phương học...</p> <p>Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.</p>					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại		<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ ngôn ngữ Việt Nam có phẩm chất tốt, có kiến thức khoa học nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề để nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ Việt Nam.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M2: Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ Việt am</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	ngữ đạt được		<p>M3: Phát triển tư duy phản biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến</p> <p>M4: Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong lĩnh vực ngôn ngữ Việt Nam</p> <p>M5: Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học về ngôn ngữ Việt Nam</p> <p>M6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ Việt Nam</p> <p>M7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về ngôn ngữ Việt Nam</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tư duy, thế giới quan và phương pháp luận khoa học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành. Trên cơ sở lý luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, luận giải được đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.</p> <p>C2: Thể hiện được sự trung thực, đoàn kết, cầu thị, hợp tác, tu dưỡng độc lập, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.</p> <p>C3: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo ứng dụng CNTT trong nghiên cứu và quản lý hoạt động nghiên cứu ngôn ngữ Việt Nam</p> <p>C5: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về lý luận văn học hiện đại và phương pháp luận nghiên cứu văn học vào nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ Việt Nam.</p> <p>C6: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về văn học hiện đại vào nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ Việt Nam.</p> <p>C7: Vận dụng kiến thức về giáo dục Ngữ văn hiện đại vào nghiên cứu và giảng dạy</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>ngôn ngữ Việt Nam.</p> <p>C8: Cập nhật các thành tựu và xu hướng nghiên cứu liên quan đến ngôn ngữ Việt Nam.</p> <p>C9: Xác định hướng nghiên cứu về ngôn ngữ Việt Nam, vận dụng thành thạo các lý thuyết và phương pháp nghiên cứu khoa học triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu ngôn ngữ học vào thực tiễn.</p> <p>C10: Phổ biến kết quả nghiên cứu trong hội nghị/hội thảo/tạp chí khoa học chuyên ngành; Tổ chức hội nghị khoa học và các sinh hoạt học thuật chuyên ngành ngôn ngữ học.</p> <p>C11: Tư vấn, tổ chức, quản lý và đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ; Tham gia giảng dạy và hướng dẫn khoa học về ngôn ngữ Việt Nam tại các cơ sở đào tạo.</p> <p>Về trình độ năng lực ngoại ngữ: tương đương Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Được cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về ngành nghề đào tạo cũng như thông tin học tập của người học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, các hoạt động học thuật...</li> <li>- Được sử dụng internet miễn phí, kho thư viện, tài liệu học tập</li> </ul>					
IV	Chương		Ban hành theo Quyết định số: 1933 /QĐ-ĐHSPHN2 ngày 22 tháng 12 năm 2020					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Tham gia đào tạo trình độ Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lý chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.					
<b>Lý luận văn học (Áp dụng từ từ 2022 – 2023; 2023 – 2024)</b>								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp, hạng tốt nghiệp từ khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập; Có trình độ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. * Danh mục ngành phù hợp: Văn học, Sư phạm Ngữ văn.					
II	Mục		1.Mục tiêu chung					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Đào tạo thạc sĩ Lý luận văn học theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc lập và sáng tạo, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực Lý luận văn học.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể:</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M2: Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến Lý luận văn học.</p> <p>M3: Phát triển tư duy phân biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến.</p> <p>M4: Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M5: Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M8: Phát triển năng lực tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1: Thể hiện tư duy, thể giới quan và phương pháp luận khoa học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu các đối tượng thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành. Trên cơ sở lý luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử, luận giải được đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.</p> <p>C2: Thể hiện được sự trung thực, đoàn kết, cầu thị, hợp tác, tu duy độc lập, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.</p> <p>C3: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>C4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo ứng dụng CNTT trong nghiên cứu và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>C5: Vận dụng được những tri thức ngôn ngữ học hiện đại và phương pháp luận nghiên cứu văn học vào nghiên cứu và giảng dạy.</p> <p>C6: Vận dụng được những tri thức cơ bản về giáo dục Ngữ văn hiện đại vào nghiên cứu và giảng dạy.</p> <p>C7: Vận dụng được những tri thức văn học hiện đại (văn học Việt Nam, văn học nước ngoài) vào</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p> nghiên cứu và giảng dạy.</p> <p>C8: Cập nhật các thành tựu và xu hướng nghiên cứu liên quan đến lý luận văn học.</p> <p>C9: Xác định hướng nghiên cứu về lý luận văn học, vận dụng thành thạo các lý thuyết và phương pháp nghiên cứu khoa học triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.</p> <p>C10: Phổ biến kết quả nghiên cứu trong hội nghị/hội thảo/tạp chí khoa học chuyên ngành; Tổ chức hội nghị khoa học và các sinh hoạt học thuật chuyên ngành.</p> <p>C11: Tham gia giảng dạy và hướng dẫn khoa học về lý luận văn học tại các cơ sở đào tạo. Tư vấn, tổ chức, quản lý và đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được học tập, nghiên cứu trong môi trường sư phạm, thân thiện.</li> <li>- Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên.</li> <li>- Có cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Ban hành theo Quyết định số: 1580 /QĐ-ĐHSPPH2 ngày 15 tháng 08 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					
V	Khả		Có thể học lên trình độ tiến sĩ về Lý luận văn học.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Nghiên cứu, giảng dạy, quản lý chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo và các viện nghiên cứu.					
<b>Lý luận văn học (Áp dụng từ từ 2023 – 2024)</b>								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; có trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. Người học phải tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ		<p>1.Mục tiêu chung</p> <p>Đào tạo thạc sĩ Lý luận văn học theo định hướng nghiên cứu giúp người học có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc lập và sáng tạo, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực Lý luận văn học.</p> <p>2.Mục tiêu cụ thể:</p> <p>M1: Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, ý thức công dân và đạo đức nghề nghiệp</p> <p>M2: Hình thành nền tảng kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng và hiện đại liên quan đến Lý luận văn học.</p> <p>M3: Phát triển tư duy phản biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến.</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	ngoại ngữ đạt được		<p>M4: Phát triển năng lực nghiên cứu, phát triển và đổi mới trong lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M5: Phát triển năng lực truyền bá, phổ biến tri thức khoa học thuộc lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M6: Phát triển năng lực tư vấn, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M7: Phát triển năng lực quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn khoa học về lĩnh vực lý luận văn học.</p> <p>M8: Phát triển năng lực tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>PLO1. Mẫu mực trong rèn luyện các phẩm chất căn cốt của con người Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.</p> <p>PLO2. Thể hiện tư duy, thế giới quan, phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử vững chắc trong nhận thức và nghiên cứu</p> <p>PLO3. Giao tiếp độc lập, tự tin bằng ngoại ngữ trong môi trường học thuật, công việc và xã hội</p> <p>PLO4. Khai thác hiệu quả và sáng tạo các ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu lý luận văn học</p> <p>PLO5. Vận dụng được kiến thức sâu, rộng, tiên tiến thuộc chuyên ngành lý luận văn học và kiến thức cơ sở của các khoa học liên quan vào hoạt động nghiên cứu</p> <p>PLO6. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ nghiên cứu lý luận văn học</p> <p>PLO7. Phổ biến được kết quả nghiên cứu lý luận văn học trong cộng đồng học thuật</p> <p>PLO8. Quản lý được việc thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc lĩnh vực lý luận văn học.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được hưởng các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được học tập, nghiên cứu trong môi trường sư phạm, thân thiện.</li> <li>- Có cơ hội phát triển toàn diện, được tư vấn, trợ giúp từ giảng viên.</li> <li>- Có cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</li> </ul>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Ban hành theo Quyết định số: ??? /QĐ-ĐHSPHN2 ngày tháng năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có thể học lên trình độ tiến sĩ về Lí luận văn học hoặc các ngành gần.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Nghiên cứu, giảng dạy, quản lý chuyên môn và các vị trí khác thuộc chuyên ngành đào tạo tại các cơ sở giáo dục, đào tạo và các viện nghiên cứu.					

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường