

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Tiến sĩ	Trình độ đào tạo					
			Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy		
			Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy			
Sinh học Thực nghiệm								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		1. Văn bằng: Người dự thi cần phải thỏa mãn một trong những điều kiện sau: - Có bằng tốt nghiệp đại học: Hệ chính quy, chuyên tu, VLVH, mở rộng đúng ngành (Sư phạm Sinh học, Cử nhân Sinh học) hoặc phù hợp (Sinh - Hóa, Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp).- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần (Sư phạm kỹ thuật nông nghiệp,...) và ngành khác; đã được học bổ sung kiến thức chuyên ngành dự thi trước khi nộp hồ sơ dự thi. Nội dung, thời lượng (số tiết) các môn học bổ sung do Trường ĐHSP Hà Nội 2 quy định.2. Kinh nghiệm công tác chuyên môn: - Người có bằng tốt nghiệp đại học loại khá trở lên, ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất một năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.3. Lí lịch bản thân rõ ràng, hiện không bị truy cứu trách nhiệm hình sự.4. Có đủ sức khỏe để học tập.					
II	Mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		1. Yêu cầu về kiến thức: Đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức nền tảng và chuyên sâu về chuyên ngành Động vật học; tăng cường kiến thức liên ngành; nâng cao trình độ, kỹ thuật thực hành, thí nghiệm. 2. Yêu cầu về kĩ năng: Có kĩ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có kĩ năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề khoa học và thực tiễn, có kỹ năng thực hành, thí nghiệm tốt. - Người học phải có mục tiêu, động cơ học tập rõ ràng, luôn tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình học tập; 3. Yêu cầu về thái độ: Có thái độ nghiêm túc, trung thực trong học tập, thi cử và nghiên cứu khoa học. - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Khoa và Nhà trường. - Nghiêm túc chấp hành mọi nội quy, quy định của Khoa, Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			4. Yêu cầu về ngoại ngữ: Có năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 3 Khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam; Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề chuyên môn bằng ngoại ngữ.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:- Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng.- Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn.- Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu.- Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học.- Xây dựng ký túc xá khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học.- Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học;- Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả. - Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Người học sau khi tốt nghiệp có khả năng tiếp tục chương trình đào tạo Tiến sĩ Sinh học (các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Sinh học; Khoa học Nông nghiệp; Khoa học Môi trường);					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Sinh học chuyên ngành Sinh học thực nghiệm có năng lực tự nghiên cứu và tổ chức nghiên cứu, có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở bậc tiến sĩ; có khả năng giảng dạy tốt ở các trường THCS, THPT, cao đẳng, đại học hay làm việc ở các cơ sở nghiên cứu; có khả năng thiết kế và tham gia các dự án phát triển/khai thác/quản lý; có khả năng tiếp cận một cách khoa học đối với các vấn đề mới liên quan đến chuyên ngành.					
Sinh học Thực nghiệm (Áp dụng từ năm học 2021-2022)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Đối tượng dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Sinh học thực nghiệm là công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam hoặc người nước ngoài có nhu cầu học thạc sĩ tại Việt Nam đáp ứng được điều kiện sau: - Ngành đúng: SP Sinh học; CN Sinh học. - Ngành gần: SP Sinh - KTNN, SP Sinh - Hóa; CN Sinh - Hóa, CN Sinh - KTNN, SP KTNN,.. Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được Hiệu trưởng căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		1. Mục tiêu chung Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Sinh học thực nghiệm giúp học viên có phẩm chất đạo đức tốt, vững về lý thuyết và thực hành, có khả năng nghiên cứu các vấn đề thực tế có liên quan tới chuyên ngành đào tạo; Đáp ứng yêu cầu làm việc tại các viện, các trung tâm, cơ sở sản xuất có liên quan đến kiến thức chuyên ngành. 2. Mục tiêu cụ thể 2.1. Hướng chuyên ngành Sinh lý học thực vật M1: Có phẩm chất chính trị và nhân sinh quan khoa học duy vật biện chứng. M2: Có kiến thức liên ngành và kiến thức chuyên sâu, hiện đại về sinh lý học thực vật để kiểm soát hiệu quả các quá trình sinh lý ở thực vật như sinh trưởng, chống chịu, nuôi cây mô và tế bào,... M3: Có năng lực phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực sinh lý học thực vật phục vụ trong NCKH và thực tiễn nghề nghiệp. M4: Xây dựng và thực hiện có hiệu quả nội dung nghiên cứu do các cơ quan, cơ sở và thực tiễn đặt ra; có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm và quản lý trong NCKH. M5: Có năng lực truyền đạt, ứng dụng các kết quả nghiên cứu Sinh học thực nghiệm trong sản					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>xuất và trong giảng dạy.</p> <p>M6: Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ và hội nhập quốc tế.</p> <p>2.2. Hướng chuyên ngành Sinh lý người và động vật</p> <p>M1: Có phẩm chất chính trị và nhân sinh quan khoa học duy vật biện chứng</p> <p>M2: Có kiến thức liên ngành và kiến thức chuyên sâu, hiện đại về sinh lý người và động vật để thực hiện các nghiên cứu hoặc giảng dạy kiến thức chuyên ngành</p> <p>M3: Có năng lực phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề về chuyên môn thuộc lĩnh vực sinh lý người và động vật phục vụ trong NCKH và thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>M4: Xây dựng và thực hiện có hiệu quả nội dung nghiên cứu do các cơ quan, cơ sở thực tiễn đặt ra; có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm và quản lý trong NCKH.</p> <p>M5: Có năng lực truyền đạt, ứng dụng các kết quả nghiên cứu sinh lý người và động vật vào sản xuất, chăm sóc sức khỏe và giảng dạy.</p> <p>M6: Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ và hội nhập quốc tế.</p> <p>2.3. Hướng chuyên ngành Hóa sinh học</p> <p>M1: Có phẩm chất chính trị và nhân sinh quan khoa học duy vật biện chứng.</p> <p>M2: Có kiến thức liên ngành và kiến thức chuyên sâu, hiện đại về hóa sinh học để thực hiện các nghiên cứu hoặc giảng dạy kiến thức chuyên ngành.</p> <p>M3: Có năng lực phân tích, tổng hợp, đánh giá các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực hóa sinh học như phân tích, đánh giá các hợp chất thiên nhiên, các sản phẩm nông nghiệp, y dược,... phục vụ trong NCKH và thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>M4: Xây dựng và thực hiện có hiệu quả nội dung nghiên cứu do các cơ quan, cơ sở và thực tiễn đặt ra; có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm, và quản lý trong NCKH.</p> <p>M5: Có năng lực truyền đạt, ứng dụng các kết quả nghiên cứu hóa sinh học vào sản xuất, chăm sóc sức khỏe và trong giảng dạy.</p> <p>M6: Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ và hội nhập quốc tế.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>3.1. Hướng Sinh lý học thực vật</p> <p>C1: Thể hiện rõ quan điểm duy vật biện chứng trong việc phân tích, giải thích các sự vật hiện tượng có liên quan đến lĩnh vực sinh học nói chung và sinh lý thực vật nói riêng.</p> <p>C2: Sử dụng được các kiến thức cơ bản, liên ngành để phân tích các vấn đề khoa học kỹ thuật, áp dụng trong chuyên ngành sinh lý thực vật</p> <p>C3: Phân tích và vận dụng được kiến thức chuyên sâu về sinh lý học thực vật trong việc giải thích các cơ chế điều khiển các quá trình sinh lý diễn ra trong cơ thể thực vật và các ứng dụng</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>trong sản xuất.</p> <p>C4: Phân tích và phân biệt được các hướng nghiên cứu của đồng nghiệp để xác định các hướng nghiên cứu phù hợp cho bản thân, đồng thời hình thành nhóm nghiên cứu và quản lý trong NCKH có hiệu quả.</p> <p>C5: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để thực hiện thành công các đề tài nghiên cứu. Phát hiện hay đặt được câu hỏi nghiên cứu sinh lý thực vật, đồng thời xây dựng và thực hiện được đề tài nghiên cứu.</p> <p>C6: Sử dụng được công nghệ thông tin và kiến thức liên ngành để phân tích kết quả nghiên cứu có cơ sở khoa học.</p> <p>C7: Công bố được kết quả nghiên cứu của bản thân hoặc của nhóm. Chia sẻ và ứng dụng được các kết quả nghiên cứu sinh lý thực vật vào thực tiễn sản xuất và trong dạy học.</p> <p>C8: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ để đọc tài liệu chuyên ngành và để tiếp tục học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.2. Hướng Sinh lý học người và động vật</p> <p>C1: Thể hiện rõ quan điểm duy vật biện chứng trong việc phân tích, giải thích các sự vật hiện tượng có liên quan đến lĩnh vực sinh học nói chung và sinh lý học người và động vật nói riêng.</p> <p>C2: Sử dụng được các kiến thức cơ bản, liên ngành để phân tích các vấn đề khoa học kỹ thuật, áp dụng trong chuyên ngành sinh lý học người và động vật.</p> <p>C3: Phân tích và vận dụng được kiến thức chuyên sâu về sinh lý học người và động vật trong việc giải thích các cơ chế điều khiển các quá trình sinh lý diễn ra trong cơ thể người và động vật, các kỹ thuật hiện đại ứng dụng kiến thức sinh lý người và động vật vào y học và giáo dục.</p> <p>C4: Phân tích và phân biệt được các hướng nghiên cứu của đồng nghiệp để xác định các hướng nghiên cứu phù hợp cho bản thân, đồng thời hình thành nhóm nghiên cứu và quản lý trong NCKH có hiệu quả.</p> <p>C5: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để thực hiện thành công các đề tài nghiên cứu. Phát hiện hay đặt được câu hỏi nghiên cứu sinh lý người và động vật, đồng thời xây dựng và thực hiện được đề tài nghiên cứu.</p> <p>C6: Sử dụng được công nghệ thông tin và kiến thức liên ngành để phân tích kết quả nghiên cứu có cơ sở khoa học.</p> <p>C7: Công bố được kết quả nghiên cứu của bản thân hoặc của nhóm. Chia sẻ và ứng dụng được các kết quả nghiên cứu sinh lý người và động vật vào thực tiễn sản xuất và trong giảng dạy.</p> <p>C8: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			<p>Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ để đọc tài liệu chuyên ngành và để tiếp tục học tập nâng cao trình độ.</p> <p>3.3. Hướng Hóa sinh học</p> <p>C1: Thể hiện rõ quan điểm duy vật biện chứng trong việc phân tích, giải thích các sự vật hiện tượng có liên quan đến lĩnh vực sinh học nói chung và hóa sinh học nói riêng.</p> <p>C2: Sử dụng được các kiến thức cơ bản, liên ngành để phân tích các vấn đề khoa học kỹ thuật, áp dụng trong chuyên ngành hóa sinh học.</p> <p>C3: Phân tích và vận dụng được kiến thức chuyên sâu về hóa sinh học trong việc giải thích các cơ chế hóa sinh trong cơ thể sinh vật và các kỹ thuật hiện đại về tách chiết, đánh giá các hợp chất hữu cơ.</p> <p>C4: Phân tích và phân biệt được các hướng nghiên cứu của đồng nghiệp để xác định các hướng nghiên cứu phù hợp cho bản thân, đồng thời hình thành nhóm nghiên cứu và quản lý trong NCKH có hiệu quả.</p> <p>C5: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để thực hiện thành công các đề tài nghiên cứu. Phát hiện hay đặt được câu hỏi nghiên cứu về hóa sinh học, đồng thời xây dựng và thực hiện được đề tài nghiên cứu.</p> <p>C6: Sử dụng được công nghệ thông tin và kiến thức liên ngành để phân tích kết quả nghiên cứu có cơ sở khoa học.</p> <p>C7: Công bố được kết quả nghiên cứu của bản thân hoặc của nhóm. Chia sẻ và ứng dụng được các kết quả nghiên cứu hóa sinh học vào thực tiễn sản xuất và trong giảng dạy.</p> <p>C8: Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và sử dụng được ngoại ngữ để đọc tài liệu chuyên ngành và để tiếp tục học tập nâng cao trình độ.</p>					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học; - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả. - Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Học viên có thể học tiến sĩ chuyên ngành: Sinh lý học thực vật; Sinh lý người và động vật; Hóa sinh học.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		- Làm việc tại các viện, các trung tâm nghiên cứu về Sinh học thực nghiệm; Các cơ sở y tế, cơ sở sản xuất có sử dụng kiến thức Sinh học thực nghiệm.- Giảng dạy kiến thức Sinh học thực nghiệm tại các trường cao đẳng, đại học và các trường nghề.- Giảng dạy môn Sinh học; môn Khoa học tự nhiên và môn Công nghệ định hướng Nông nghiệp tại các cơ sở giáo dục phổ thông.					
Sinh học Thực nghiệm (Áp dụng từ năm học 2024-2025)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		1. Chuẩn đầu vào Người học phải tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành phù hợp; có trình độ ngoại ngữ bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương. Người học phải tốt nghiệp đại học hạng khá trở lên hoặc có công bố khoa học liên quan đến lĩnh vực sẽ học tập. 2. Danh mục ngành phù hợp: Sư phạm Sinh học; Sinh học; Sư phạm Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp; Sư phạm Sinh - Hóa; Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp. 3. Danh mục ngành phải học bổ sung kiến thức: SP KTNN, Nông nghiệp, Công nghệ Sinh học, Khoa học môi trường, Bảo vệ thực vật, Sinh y học và môi trường, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Cử nhân xét nghiệm, Kỹ thuật xét nghiệm y học, SP KTNN-KTGD, SP KTNN-KTCN-KTGD, SP Công nghệ, Khoa học cây trồng, Thú ý - chăn nuôi.					
II	Mục tiêu		1. Mục tiêu chung					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>Đào tạo trình độ thạc sĩ để học viên có kiến thức nền tảng và kỹ năng chuyên sâu, khả năng làm việc độc lập và sáng tạo, có tư duy phân biện, năng lực hợp tác, phát hiện và giải quyết vấn đề để triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu trong lĩnh vực sinh học thực nghiệm.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>PO1: Hình thành và vận dụng được kiến thức nền tảng để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Sinh học thực nghiệm liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>PO2: Có kỹ năng chuyên sâu để giải quyết các vấn đề trong chuyên ngành Sinh học thực nghiệm liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>PO3: Có khả năng làm việc độc lập và sáng tạo trong giải quyết các vấn đề có liên quan đến chuyên ngành Sinh học thực nghiệm liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>PO4: Phát triển tư duy phân biện, kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến.</p> <p>PO5: Phát triển năng lực hợp tác trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>PO6: Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>PO7: Triển khai hiệu quả hoạt động nghiên cứu liên quan đến một trong ba hướng: Sinh lý học thực vật; Sinh lý học người và động vật; Hóa sinh học.</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>PLO1: Mẫu mực trong rèn luyện các phẩm chất căn cốt của con người Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế</p> <p>PLO2: Thể hiện tư duy, thế giới quan, phương pháp luận triết học duy vật biện chứng và duy vật lịch sử trong nhận thức và nghiên cứu</p> <p>PLO3: Giao tiếp độc lập, tự tin bằng ngoại ngữ trong môi trường học thuật, công việc và xã hội</p> <p>PLO4: Khai thác hiệu quả và sáng tạo các ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu khoa học</p> <p>PLO5: Vận dụng được kiến thức sâu, rộng, tiên tiến thuộc chuyên ngành đào tạo và kiến thức cơ sở của các khoa học liên quan vào hoạt động nghiên cứu</p> <p>PLO6: Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học</p> <p>PLO7: Phổ biến được kết quả nghiên cứu trong cộng đồng học thuật</p> <p>PLO8: Quản lý được việc thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc chuyên ngành</p>					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			Sinh học thực nghiệm					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học; - Tổ chức nhà ăn, căng tin rộng rãi, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm và giá cả. - Cung cấp wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Học viên có thể học tiến sĩ chuyên ngành: Sinh lý học thực vật; Sinh lý người và động vật; Hóa sinh học.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		- Làm việc tại các viện, các trung tâm nghiên cứu về Sinh học thực nghiệm; Các cơ sở y tế, cơ sở sản xuất có sử dụng kiến thức Sinh học thực nghiệm.- Giảng dạy kiến thức Sinh học thực nghiệm tại các trường cao đẳng, đại học và các trường nghề.- Giảng dạy môn Sinh học; môn Khoa học tự nhiên và môn Công nghệ định hướng Nông nghiệp tại các cơ sở giáo dục phổ thông.					

Hà Nội, ngày 18 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường