

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo cho năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
Giáo dục học (Tiểu học) (Áp dụng từ năm học 2021-2022)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Đối tượng là công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam hoặc người nước ngoài có nhu cầu học tiên sĩ tại Việt Nam đáp ứng được những điều kiện sau:</p> <p>1. Văn bằng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bằng thạc sĩ chuyên ngành đúng, chuyên ngành phù hợp hoặc chuyên ngành gần với chuyên ngành Giáo dục học tiểu học. - Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng hoặc ngành phù hợp với chuyên ngành Giáo dục học tiểu học đạt loại giỏi. <p>2. Kinh nghiệm nghiên cứu khoa học</p> <p>Người dự tuyển phải là tác giả của tối thiểu 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.</p> <p>3. Trình độ ngoại ngữ</p> <p>* Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:</p> <p>(a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>(b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;</p> <p>(c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;</p> <p>(d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm (a) khoản này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm (b) khoản này khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương (quy định tại Phụ lục II) theo quy định tại điểm (c) khoản này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh)</p> <p>* Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài hoặc đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ theo quy định cụ thể của cơ sở đào tạo.</p>						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình	<p>1. Mục tiêu chung</p> <p>Chuyên ngành Giáo dục tiểu học trình độ tiến sĩ đào tạo nhà khoa học có trình độ cao về lý thuyết và ứng dụng, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát triển tri thức mới về lĩnh vực Giáo dục tiểu học. Trang bị cho người học năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện nguyên lý, quy luật giáo dục, nghiên cứu tổ chức thực hiện để giải quyết các vấn đề của</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	<p>độ ngoại ngữ đạt được</p> <p>giáo dục tiểu học Việt Nam và khu vực, đáp ứng những đòi hỏi đang và sẽ đặt ra cho sự nghiệp giáo dục nước nhà, trong khu vực và trên thế giới.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, người học sẽ trở thành những chuyên gia, nhà khoa học có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong các cơ sở nghiên cứu. Đồng thời là nguồn nhân lực có trình độ cao tham gia bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý ngành giáo dục tiểu học trong các trường đại học, các cơ sở giáo dục đào tạo ở các vùng miền trong cả nước để tạo tiền đề, động lực mạnh mẽ thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của đất nước.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>M1: Có trình độ cao về lý thuyết à ứng dụng trong giảng dạy, nghiên cứu về lĩnh vực Giáo dục học tiểu học</p> <p>M2. Có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo về giáo dục tiểu học</p> <p>M3. Phát hiện được những nguyên lý, quy luật giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>M4. Giải quyết được những vấn đề mới về khoa học giáo dục nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng</p> <p>M5. Công bố được một số kết quả mới trong nghiên cứu về Giáo dục học Tiểu học</p> <p>M6. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong hoạt động nghiên cứu khoa học</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>C1. Vận dụng hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học</p> <p>C2. Đánh giá được các kiến thức cốt lõi, nền tảng thuộc chuyên ngành</p>							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>giáo dục tiểu học</p> <p>C3. Đánh giá và giải quyết được những vấn đề mới về lý luận và thực tiễn trong lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học</p> <p>C4. Vận dụng kiến thức về nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới để thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C5. Vận dụng các lí thuyết, mô hình giáo dục hiện đại để thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C6. Sử dụng các lí thuyết khoa học, phương pháp, công cụ nghiên cứu, đánh giá các vấn đề về lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học; đề xuất và đánh giá hiệu quả các giải pháp giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học</p> <p>C7. Hoàn thành được luận án trên cơ sở nghiên cứu, tổng hợp phân tích, đánh giá các vấn đề về lý luận và thực tiễn giáo dục tiểu học</p> <p>C8. Xây dựng được kế hoạch, tổ chức, thực hiện được hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học theo nhóm, cá nhân</p> <p>C9. Trình bày, tham gia thảo luận các kết quả nghiên cứu khoa học và hợp tác trong nước, quốc tế trong lĩnh vực nghiên cứu giáo dục tiểu học</p> <p>C10. Sử dụng ít nhất một ngoại ngữ để tham gia các hội thảo quốc tế trong lĩnh vực giáo dục học hoặc phổ biến các kết quả nghiên cứu giáo dục tiểu học ở phạm vi quốc tế</p> <p>C11. Tuân thủ, chấp hành các quy định về đạo đức nhà giáo, tạo dựng được phong cách nhà giáo mẫu mực, có ảnh hưởng tốt đến người học và cộng đồng</p> <p>C12. Độc lập nghiên cứu, mạnh dạn đề xuất các ý tưởng, kiến thức mới về khoa học giáo dục tiểu học trong những hoàn cảnh phức tạp và khác nhau</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>C13. Thích ứng, tự định hướng và dẫn dắt những người khác thực hiện nghiên cứu khoa học, giảng dạy trong lĩnh vực giáo dục tiểu học</p> <p>C14. Độc lập, sẵn sàng đưa ra những phán quyết, quyết định mang tính chuyên gia về giáo dục tiểu học</p> <p>C15. Có trách nhiệm trong nghiên cứu và học tập để phát triển tri thức chuyên nghiệp, sáng tạo ra ý tưởng và quá trình mới về giáo dục tiểu học</p>						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Giáo viên tiểu học, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục tiểu học (trường tiểu học, phòng giáo dục, sở giáo dục, hệ thống giáo dục ngoài công lập). Đồng thời, có thể đảm nhiệm vị trí giảng viên, nghiên cứu viên về giáo dục học, giáo dục học tiểu học tại các cơ sở nghiên cứu về GDTH, đào tạo giáo viên tiểu học trong nước và quốc tế.						
Giáo dục học (Áp dụng từ năm học 2022-2023)								
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>1. Yêu cầu chung</p> <p>Người dự tuyển phải đạt được các yêu cầu được quy định tại Điều 7, chương II, Thông tư 18/2021/TT-BGDĐT, ngày 28/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>Người học có kinh nghiệm nghiên cứu khoa học thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ.</p> <p>Người học là công dân Việt Nam phải có trình độ ngoại ngữ bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (hoặc trình độ tương đương trở lên); Người học là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>dùng cho người nước ngoài và phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai do Trường quy định, trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.</p> <p>2. Yêu cầu riêng với từng đối tượng</p> <p>a) NCS có bằng thạc sĩ ngành phù hợp (ngành đúng) Những NCS có bằng thạc sĩ thuộc ngành phù hợp không phải bổ sung kiến thức.</p> <p>b) NCS có bằng thạc sĩ ngành gần Những NCS có bằng thạc sĩ chuyên ngành gần cần học bổ sung những học phần chuyên ngành của chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học theo quy định của Trường ĐHSP Hà Nội 2.</p> <p>c) NCS có bằng tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp Những NCS chưa có bằng thạc sĩ cần học bổ sung các học phần trong chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ định hướng nghiên cứu của ngành tương ứng, gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học phần Triết học; - Các học phần thuộc khối kiến thức cơ sở; - Các học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành. 						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu chung Chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Giáo dục học (tiểu học) đào tạo nhà khoa học có trình độ cao về lý thuyết và ứng dụng; có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo; có năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện quy luật giáo dục, nghiên cứu, tổ chức thực hiện để giải quyết các vấn đề của giáo dục tiểu học, đáp ứng được những đòi hỏi đang và sẽ đặt ra cho sự nghiệp giáo dục Việt Nam, khu vực và thế giới.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể Có phẩm chất, đạo đức của nhà khoa học, tiên phong trong đổi mới giáo</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>đục, có trách nhiệm cao trong học tập, nghiên cứu để phát triển tri thức chuyên môn; có tinh thần cống hiến.</p> <p>Có trình độ cao về lí thuyết và ứng dụng trong nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học).</p> <p>Có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo; năng lực phát triển tri thức mới, phát hiện được những quy luật giáo dục trong lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học).</p> <p>Có năng lực giảng dạy, đào tạo trình độ đại học và sau đại học; giải quyết được những vấn đề mới về khoa học giáo dục nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng.</p> <p>Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong hoạt động nghiên cứu khoa học; công bố được kết quả mới trong nghiên cứu về Giáo dục học (tiểu học)</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>Vận dụng hiệu quả tri thức liên ngành và tri thức chuyên ngành để đánh giá và giải quyết những vấn đề mới về lí luận và thực tiễn trong lĩnh vực khoa học giáo dục tiểu học.</p> <p>Vận dụng hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục trong nghiên cứu và phát triển chuyên ngành.</p> <p>Vận dụng kiến thức về nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới để thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>Vận dụng lí thuyết, mô hình giáo dục hiện đại để thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục trong lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p> <p>Sử dụng lí thuyết khoa học, phương pháp, công cụ nghiên cứu, đánh giá các vấn đề về lí luận và thực tiễn giáo dục tiểu học; đề xuất và đánh giá</p>						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		<p>hiệu quả của các giải pháp giải quyết các vấn đề lí luận và thực tiễn giáo dục tiểu học.</p> <p>Độc lập nghiên cứu, đề xuất ý tưởng, kiến thức mới về khoa học giáo dục tiểu học và sử dụng được ngoại ngữ để có thể tham gia hội thảo trong nước hoặc quốc tế hoặc phổ biến kết quả nghiên cứu ở phạm vi quốc tế.</p> <p>Thích ứng, định hướng và dẫn dắt được các hoạt động chuyên môn trong nghiên cứu khoa học, giảng dạy thuộc lĩnh vực giáo dục tiểu học.</p>						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Nhà trường có các hoạt động hỗ trợ cho người học trong quá trình sinh hoạt và học tập như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập, nghiên cứu chuyên nghiệp, chất lượng. - Tạo điều kiện để người học tham gia các hội thảo, seminar chuyên môn. - Tư vấn, giải đáp các vấn đề trong học tập và nghiên cứu. - Lập hộp thư tiếp nhận thông tin của người học. - Xây dựng ký túc xá khép kín, có nóng lạnh, nước lọc, đảm bảo an toàn và chất lượng cho người học. - Đảm bảo an ninh trật tự trong khuôn viên nhà trường; Kết hợp Trường - Phường đảm bảo an ninh trật tự cho người học ở trọ bên ngoài trường. - Lắp đặt wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường. 						
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	<p>- Là chuyên gia thuộc lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học) có thể làm giảng viên, nghiên cứu viên, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở nghiên cứu, cơ sở đào tạo đại học và sau đại học, các trường cao đẳng có nghiên cứu và đào tạo về lĩnh vực Giáo dục học và Giáo dục tiểu học.</p> <p>- Là chuyên gia có khả năng hợp tác, dẫn dắt chuyên môn, phối hợp tổ chức nghiên cứu về lĩnh vực Giáo dục học (tiểu học), có thể làm giáo viên, người quản lý chuyên môn tại các cơ sở giáo dục công lập (trường tiểu học, phòng giáo dục, sở giáo dục) và cơ sở giáo dục ngoài công lập trong nước và quốc tế.</p>						

Hà Nội, ngày 28 tháng 06 năm 2024

PHIẾU TRƯỞNG



Bùi Kiên Cường